

# MDWUM

czasopismo Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

medycyna  
dydaktyka  
wychowanie

# 8/9

2017

Warszawa  
Rok XLIX  
ISSN 0137-6543



wrzesień/październik 2017

Inauguracja  
Roku Akademickiego  
2017/2018



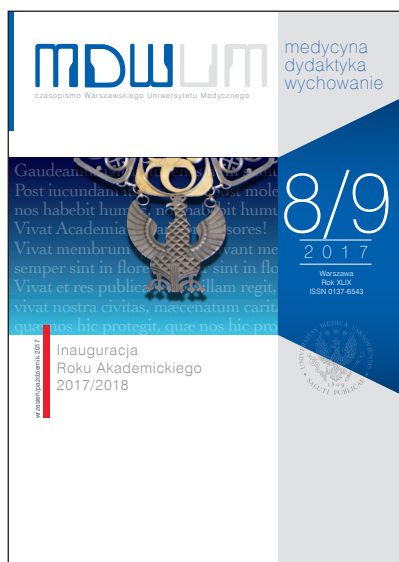


# MDWUM 8-9/2017

Rok XLIX

Warszawski Uniwersytet Medyczny

ISSN 0137-6543



## W numerze:

|                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gaude Mater Polonia .....                                                                                             | 2  |
| Hymn Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego .....                                                                      | 3  |
| Poczet Rektorów 1950-2016 .....                                                                                       | 4  |
| Władze rektorskie i dziekańskie 2016-2020 .....                                                                       | 6  |
| Wywiad z Rektorem prof. Mirosławem Wielgosiem .....                                                                   | 20 |
| Wykład inauguracyjny prof. Leszka Pączka .....                                                                        | 30 |
| Rekrutacja 2017/2018 – najlepsi nowi studenci .....                                                                   | 34 |
| Rozmowa z mgr Małgorzatą Kozłowską<br>– Prezesem Zarządu Fundacji Rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ..... | 36 |
| Nowo powołani kierownicy katedr, klinik i zakładów od 1 października 2017 r. ....                                     | 39 |
| Stetoskop .....                                                                                                       | 40 |
| E-learning na WUM – nowy ogólnouczelniany system kształcenia na odległość .....                                       | 52 |
| Wakacje z nauką – relacje ze studenckich obozów naukowych .....                                                       | 54 |
| Kalendarz wydarzeń akademickich w roku 2017/2018 .....                                                                | 64 |
| Co? Gdzie? Kiedy? .....                                                                                               | 65 |

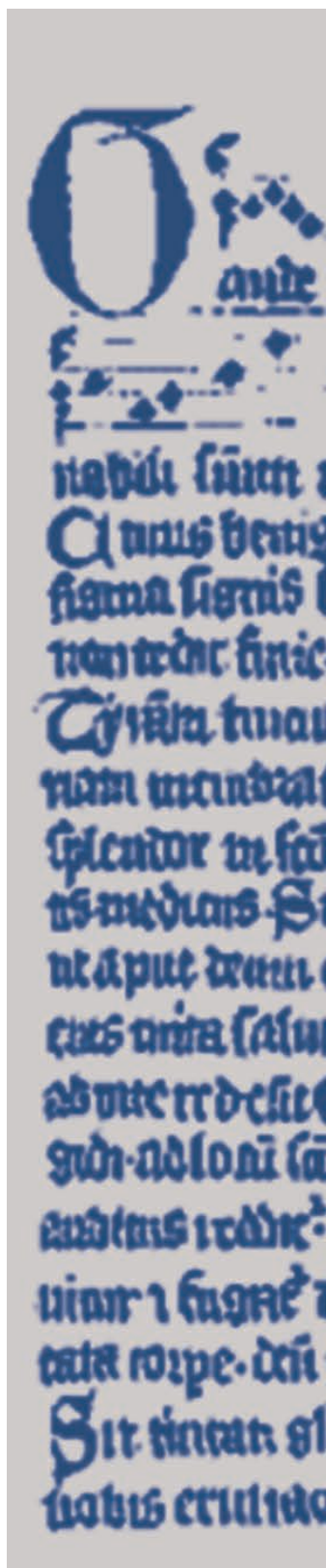
## Nr 8-9/2017 przygotował zespół redakcyjny:

prof. dr hab. Dagmara Mirowska-Guzel (Redaktor Naczelna – Przewodnicząca Senackiej Komisji ds. Informacji Naukowej i Wydawnictw),  
dr Anna Staniszeńska (Z-ca Redaktor Naczelnej – Z-ca Przewodniczącej Senackiej Komisji ds. Informacji Naukowej i Wydawnictw),  
Marta Wojtack (Sekretarz Redakcji – Dyrektor Biura Prasowego – Rzecznik Prasowy), Cezary Ksel, Barbara Jasińska, Kamilla Walczak,  
Maja Sosnowska (projekt graficzny, DTP), zdjęcia: Michał Teperek, Wanda Widomska, Jarosław Oktaba, Tomasz Jędrzejewski

Adres redakcji: MDWum, ul. Pawińskiego 3, pok. 312, 02-106 Warszawa, tel.: (22) 57 20 615; e-mail: mdw@wum.edu.pl

Druk: Pro-Print Usługi Poligraficzne Piotr Piwkowski

Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych, zastrzega sobie prawo redagowania i skracania tekstów.



## Gaude Mater Polonia

*Gaude, Mater Polonia,  
Prole fecunda nobili,  
Summi Regis magnalia  
Laude frequenta vigili.*

*Cuius benigna gratia  
Stanislai Pontificis  
Passionis insignia  
Signis fulgent mirificis.*

*Hic certans pro iustitia,  
Regis non cedit furiae:  
Stat pro plebis iniuria  
Christi miles in acie.*

*Tyranni truculentiam  
Qui dum constanter arguit  
Martyrii victoriam  
Membratim caesus meruit.*

*Novum pandit miraculum  
Splendor in sancto ceritus,  
Redintegrat corpusculum  
Sparsum caelestis medicus.*

*Sic Stanislaus Pontifex  
Transit ad caeli curiam,  
Ut apud Deum opifex  
Nobis imploret veniam.*

*Poscentes eius merita,  
Salutis dona referunt:  
Morte praeventi subita  
Ad vitae portum redeunt.*

*Cuius ad tactum anuli  
Morbi fugantur turgidi:  
Ad locum sancti tumuli  
Multi curantur languidi.*

*Surdis auditus redditur,  
Claudis gressus officium,  
Mutorum lingua solvitur,  
Et fugatur daemonium.*

*Ergo, felix Cracovia,  
Sacro donata corpore,  
Deum, qui fecit omnia,  
Benedic omni tempore.*

*Sit Trinitati gloria,  
Laus, honor, iubilatio:  
De Martyris victoria  
Sit nobis exsultatio.*

*Amen.*

[Wincenty z Kielczy]

## Hymn Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

*To jest jak rodzaj Wiary  
W mądrość i doświadczenie.  
Po jednej stronie człowiek,  
Po drugiej cierpienie.*

*To jest rodzaj Nadziei,  
Którą ktoś niesie w sobie.  
Ona pomaga chorym  
I Wiarę wzmacnia w Tobie.*

*To jest rodzaj Miłości,  
Która każe Ci nieraz  
Stawać z Wiarą przy chorym,  
Dopóki jest Nadzieja.*

*Medycyna jest sztuką,  
Rozkwita z wielką siłą,  
Kiedy po obu stronach  
Są Wiara, Nadzieja i Miłość.*

*Medycyna jest cnotą,  
Jest siostrą trzech cnót boskich,  
Których szukamy w sobie:  
Wiary, Nadziei, Miłości.*

*Medycyna jest pasją,  
Umie życiem zawładnąć,  
Lecz bez Wiary, Nadziei, Miłości  
Jest tylko wstążką ładną.*

*Niech zaświadczy Asklepios,  
Co umiał dusze leczyć:  
Ten, kto uczy tej sztuki,  
Ma szacunek na wieki.*

*Wołajcie Panakeję,  
Uosobienie leku.  
Niech znajdzie „panaceum”  
Na wiedzę po wiek wieków.*

*Niech świadczy Hipokrates,  
Że według Jego prawa,  
Już dwieście lat naucza  
Medycyny Warszawa.*

*Medycyna jest sztuką...*

*Służba, pożytek chorych,  
Honor, wiedzy potęgą,  
Medycyna, medycyna,  
Przysięgam, przysięgam, przysięgam!*

*Medycyna jest sztuką...*

[słowa: Jacek Cygan]

muzyka: Miłosz Bembinow]



## Poczet Rektorów 1950-2016



*Prof. Franciszek Czubalski*  
Rektor  
Akademii Medycznej  
(1950-1955)



*Prof. Marcin Kacprzak*  
Rektor  
Akademii Medycznej  
(1955-1962)



*Prof. Bolesław Górnicki*  
Rektor  
Akademii Medycznej  
(1962-1972)



*Prof. Szczesny Leszek Zgliczyński*  
Rektor  
Akademii Medycznej  
(1972-1979)



*Prof. Jerzy Szczerbań*  
Rektor  
Akademii Medycznej  
(1979-1981)



*Prof. Jan Nielubowicz*  
Rektor  
Akademii Medycznej  
(1981-1986)





*Prof. Bogdan Pruszyński*  
Rektor  
Akademii Medycznej  
(1986-1990)



*Prof. Tadeusz Tołłoczko*  
Rektor  
Akademii Medycznej  
(1990-1996)



*Prof. Andrzej Górski*  
Rektor  
Akademii Medycznej  
(1996-1999)



*Prof. Janusz Piekarczyk*  
Rektor  
Akademii Medycznej  
(1999-2005)



*Prof. Leszek Pączek*  
Rektor  
Akademii Medycznej (2005-21 III 2008)  
i Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego  
22 III-31 VIII 2008



*Prof. Marek Krawczyk*  
Rektor  
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego  
(2008-2016)

## Władze rektorskie 2016-2020

Jego Magnificencja  
Rektor



JM Rektor

Prof. dr hab. n. med. Mirosław Wielgoś



## Prorektorzy



*Prof. dr hab. n. med. Barbara Górnicka  
Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia*



*Prof. dr hab. n. farm. Jadwiga Turlo  
Prorektor ds. Nauki i Transferu Technologii*



*Dr hab. n. med. Wojciech Braksator  
Prorektor ds. Klinicznych i Inwestycji*



*Prof. dr hab. n. med. Andrzej Deptała  
Prorektor ds. Personalnych i Organizacyjnych*



*Prof. dr hab. n. med. Krzysztof J. Filipiak  
Prorektor ds. Umiędzynarodowienia,  
Promocji i Rozwoju*

## Władze dziekańskie 2016-2020

Dziekan

I Wydział Lekarski



*Prof. dr hab. n. med. Paweł Włodarski*  
*Dziekan*



## Prodziekani



*Prof. dr hab. n. med. Lidia Rudnicka*  
*Prodziekan ds. Nauki*



*Dr hab. n. med. Przemysław Kunert*  
*Prodziekan ds. Przewodów Doktorskich*



*Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Czajkowski*  
*Prodziekan ds. Studiów Licencjackich i Magisterskich*



*Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Cudnoch-Jędrzejewska*  
*Prodziekan ds. Studenckich I, II, III roku*



*Prof. dr hab. n. med. Rafał Krenke*  
*Prodziekan ds. Studenckich IV, V, VI roku*



Dziekan

II Wydział Lekarski  
z Oddziałem Nauczania  
w Języku Angielskim  
i Oddziałem Fizjoterapii



*Prof. dr hab. n. med. Marek Kuch*  
*Dziekan*

## Prodziekani



*Prof. dr hab. n. med. Bożena Werner  
Prodziekan ds. Oddziału Nauczania  
w Języku Angielskim*



*Dr hab. n. med. Dariusz Białoszewski  
Prodziekan ds. Oddziału Fizjoterapii*



*Dr hab. n. med. Magdalena Malejczyk  
Prodziekan ds. Studentów I-III roku studiów*



*Prof. dr hab. n. med. Artur Mamcarz  
Prodziekan ds. Studentów IV-VI roku studiów*

Dziekan

Wydział  
Lekarsko-Dentystyczny



*Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Mierzwińska-Nastalska*  
Dziekan



## Prodziekani



*Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk  
Prodziekan ds. Dydaktyczno-Wychowawczych*



*Prof. dr hab. n. med. Michał Ciurzyński  
Prodziekan ds. Nauki*



*Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Szopiński  
Prodziekan ds. Nauczania w Języku Angielskim  
i Współpracy z Zagranicą*

Dziekan

Wydział Farmaceutyczny  
z Oddziałem Medycyny  
Laboratoryjnej



*Prof. dr hab. n. farm. Piotr Wroczyński*  
Dziekan

## Prodziekani



*Prof. dr hab. n. farm. Grażyna Nowicka*  
*Prodziekan ds. Oddziału Medycyny Laboratoryjnej*



*Dr hab. n. farm. Marcin Sobczak*  
*Prodziekan ds. Nauki*



*Dr hab. n. farm. Joanna Kolmas*  
*Prodziekan ds. Dydaktyczno-Wychowawczych*



*Dr hab. n. farm. Piotr Luliński*  
*Prodziekan ds. Umiędzynarodowienia i Rozwoju*



Dziekan

Wydział Nauki o Zdrowiu  
z Oddziałem Pielęgniarstwa,  
Oddziałem Zdrowia Publicznego  
i Oddziałem Dietetyki



*Prof. dr hab. n. med. Piotr Małkowski*  
*Dziekan*

## Prodziekani



*Dr hab. n. med. Katarzyna Koziak  
Prodziekan ds. Przewodów Doktorskich  
i Współpracy z Zagranicą*



*Dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek  
Prodziekan ds. Oddziału Pielęgniarstwa*



*Prof. dr hab. n. med. Piotr Węgrzyn  
Prodziekan ds. Kierunku Położnictwo*



*Dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib  
Prodziekan ds. Oddziału Zdrowia Publicznego*



*Dr hab. n. med. Jacek Sobocki  
Prodziekan ds. Oddziału Dietetyki  
i Kierunku Ratownictwo Medyczne*

Dziekan

Centrum Kształcenia  
Podyplomowego



*Prof. dr hab. n. med. Boleśław Samoliński*  
*Dziekan*



## Prodziekan



*Prof. dr hab. n. med. Maciej Słodkowski*  
*Prodziekan*



# O pierwszym roku kadencji

## z Rektorem prof. Mirosławem Wielgosiem

rozmawiają: prof. Dagmara Mirowska-Guzel – Redaktor Naczelna „MDW”  
oraz Marta Wojtach – Sekretarz Redakcji „MDW”

*Dagmara Mirowska-Guzel: Panie Rektorze, po pierwsze chciałabym zapytać, jak Pan postrzega pierwszy rok swojej kadencji? Jakie plany udało się w ciągu tego pierwszego roku zrealizować, a z czego jest Pan szczególnie zadowolony?*

Mirosław Wielgoś: Na pewno był to trudny rok. Nastąpiła zupełna zmiana zakresu zadań, z którymi trzeba się mierzyć. To nie oznacza, że jest ich więcej niż przez poprzednie osiem lat, kiedy pełniłem funkcję Dziekana I Wydziału Lekarskiego. Wtedy też było dużo pracy, ale miała ona całkowicie inny charakter, w związku z tym nawet trudno to ze sobą porównywać.

Myślę, że ten pierwszy rok należy potraktować jako okres, w którym trzeba było wejść głęboko we wszystkie aspekty pracy i funkcjonowania Uczelni, poznać ludzi odpowiedzialnych za kierowanie poszczególnymi działami i elementami Uczelni. Zarówno ja, jak i współpracownicy musieliśmy skupiać się na rozwiązywaniu wielu pozornie drobnych problemów, podejmowaniu działań mających na celu usprawnienie funkcjonowania Uczelni. Zmierzyliśmy się z wieloma problemami pozostawionymi przez poprzedników, z niezakończonymi sprawami lub też takimi, które w naszym pojęciu powinny przebiegać inaczej.

W tym czasie przeprowadziliśmy zmiany regulaminu organizacyjnego, modyfikację struktury jednostek, zwłaszcza administracyjnych, co było związane przede wszystkim z likwidacją tzw. podwójnej zależności organizacyjnej i merytorycznej. Zostało to wypracowane na nowo. Dokonaliśmy również szeregu zmian w statucie Uczelni, który nadal nie jest idealny, taki jak można by było sobie wymarzyć, ale trudno go zmienić za jednym razem, więc prace trwają i zmiany są wprowadzane systematycznie. Po rocznej obserwacji i analizie możemy przystąpić do dalszych etapów reorganizacji, która nie jest oparta na emocjach, ale poparta rzeczywistą oceną pracy i funkcjonowania.

Gdyby to, co wydarzyło się w tym pierwszym roku naszej kadencji, miało się powtarzać w kolejnych latach, to na pewno bym tego nie chciał, bo wszyscy czekamy na jakieś bardziej spektakularne efekty naszych działań. Ale trudno się spodziewać, żeby były one widoczne z dnia na dzień. Myślę, że następny rok i kolejne lata przyniosą więcej takich łatwo zauważalnych wyników naszych działań.

To co jest na pewno widoczne, dostrzegalne i bardzo mnie cieszy, to poprawa atmosfery pracy i studiowania w Uczelni. Mam wiele sygnałów od członków społeczności akademickiej, że ten pozytywny klimat się odczuwa.





*Dagmara Mirowska-Guzel: Jak Pan Rektor ocenia współpracę z wydziałami w minionym roku?*

Zakładaliśmy model kierowania Uczelnią bardziej federacyjny i myślę, że udało się to wprowadzić od początku naszego działania. Mam nadzieję, że dziekani mają poczucie, iż bardziej uczestniczą w życiu Uczelni na poziomie decyzyjnym, a nie tylko są wykonawcami decyzji, które zapadają gdzieś wyżej. Małe kolegia rektorskie zostały rozszerzone, biorą w nich udział już nie tylko prorektorzy i kanclerz, ale też właśnie dziekani wszystkich wydziałów. Staramy się, aby wszystkie istotne decyzje dotyczące Uczelni zapadały właśnie w tym gronie.

*Marta Wojtach: Jakie najważniejsze działania będą widoczne już w tym roku akademickim?*

Przede wszystkim wprowadzamy wreszcie po latach zintegrowany system zarządzania Uczelnią i to, co jest w tym najważniejsze, to indeks elektroniczny dla studentów I roku. Oczywiście rozumiem rozgoryczenie studentów starszych lat, że oni nie będą mieli takich indeksów. To nie jest tak, że nikt z nich nie będzie ich mieć. Będziemy to wprowadzać sukcesywnie. Pewnie nie wszyscy je otrzymają, ale na pewno kilka roczników to już obejmie. To jest bardzo ważna sprawa, z której się cieszymy. Po tylu latach problemów system zostanie wreszcie wprowadzony. Niezwykle istotna w tym roku będzie współpraca z innymi uczelniami, innymi instytucjami, najbardziej chyba widoczna na przykładzie współpracy z Uniwersytetem Warszawskim. Optymizmem napawa fakt, że szereg jednostek uczelnianych zgodziło się na wejście do programu e-learningu. Efekty tej pracy będą widoczne już w tym roku akademickim.

*Dagmara Mirowska-Guzel: Jak postrzega Pan Rektor możliwość poprawiania jakości kształcenia przy ograniczonych zasobach kadrowych? Obciążenia dydaktyczne i wymagania naukowe są coraz większe. Jakie są możliwe rozwiązania tej sytuacji? Czy w Kolegium Rektorskim dyskutuje się o metodach bądź systemach motywacyjnych? Czy jest to realny problem? Czy tylko nam – pracownikom naukowo-dydaktycznym – tak się wydaje?*

Jest to na pewno realny problem. Na szczęście mamy w Uczelni bardzo sprawnie działający Zespół ds. Jakości Kształcenia kierowany przez prof. Marcina Wojnara i Biuro ds. Jakości Kształcenia, dobrze prowadzone przez kierownik mgr Joannę Gajowniczek. Te jednostki bardzo

ściśle współpracują z Panią Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia prof. Barbarą Górnicką. Najważniejsze, tak jak mówiliśmy jeszcze w kampanii przed wyborami w roku 2016, jest stawianie na jakość kształcenia, a nie na liczbę studentów. Nie poprawimy jakości, jeżeli będziemy stale zwiększać liczbę studentów, nie mając środków do poprawy bazy itp. Musi istnieć pełna synergia między naszymi możliwościami dydaktycznymi, także w ujęciu finansowym, a liczbą kształconych studentów. Już w tym roku udało nam się nie zwiększać limitów przyjęć, mimo że takie oczekiwania zawsze istnieją. Dostrzegamy jednak, że to działanie chyba nie wystarcza i musimy pomyśleć o tym, żeby w perspektywie nawet tę liczbę zmniejszać.

Mam nadzieję, że zauważane jest, że przy podejmowaniu różnego rodzaju decyzji ekonomicznych bierzemy pod uwagę zarówno aspekt dydaktyczny, jak i naukowy. Dydaktyka była do tej pory niedoszacowywana. Głównie liczyły się osiągnięcia naukowe i to stanowiło podstawę wszelkiego rodzaju przeliczników, zarówno jeśli chodzi o jednostki, jak i osoby. Przykładem była chociażby wysokość dodatków funkcyjnych dla kierowników jednostek, gdzie udział części dydaktycznej był znacznie mniejszy niż naukowej. Oczywiście nauka ma wielkie znaczenie, ale pamiętajmy, że jesteśmy uniwersytetem i dydaktyka jest równie istotnym polem działania naszej Uczelni. Musimy godzić te dwa obszary aktywności ze sobą i na równi dbać o oba filary.

*Dagmara Mirowska-Guzel: Z tym związane jest moje następne pytanie. W przypadku pracowników naukowo-dydaktycznych, którzy nie zdążyli uzyskać stopnia dr. hab. w przepisowym terminie, musi nastąpić zmiana rodzaju etatu na etat dydaktyczny. To sprawia, że etaty dydaktyczne mogą być traktowane jako kara za niespełnienie wymagań. Jednocześnie dydaktyka jest bardzo wymagającym i ważnym elementem działania uniwersytetu, szczególnie medycznego. Jaki jest zdanie Pana Rektora na ten temat?*

W mojej opinii nie może to być odbierane jako kara, dlatego że nie wszyscy potrafią połączyć talenty dydaktyczne i naukowe. Niektórzy są wybitnymi naukowcami, inni wybitnymi dydaktykami i trzeba umożliwiać realizację różnych ścieżek uniwersyteckiej aktywności zawodowej. Przecież nikt nikomu nie przeszkadza, nie broni, wręcz przeciwnie – jest zielone światło do rozwoju naukowego. Jeżeli ktoś nie ma szans spełnienia wymogów stawianych badaczom w naszej Uczelni, to są dwie możliwości: albo zmiana charakteru zatrudnienia, albo rozstanie z WUM.

*Dagmara Mirowska-Guzel: Zgadzam się, ale bardziej chodzi mi o takie sytuacje, w których ci pracownicy są już na zaawansowanych etapach drogi do habilitacji, ale brakuje im jakiś elementów do spełnienia uczelnianych wymogów habilitacyjnych. Jednocześnie mają nieprzyjemne uczucie „gorącego oddechu na plecach”, bo już mają na przykład istotny dorobek naukowy, w którym brakuje jakichś elementów. Na przykład są ekspertami w jakiejś metodzie, wykonują prace na rzecz wielu badań, uczą studentów, ale brakuje im czasu na własną aktywność naukową. W związku z tym nie zawsze są pierwszymi autorami i muszą trochę „dorobić”, aby spełnić wymagania. Z drugiej strony pracują 20 lat i więcej, wiedząc, że za chwilę otrzymają propozycję zmiany etatu na dydaktyczny. W tej sytuacji szanse na to, że będą mieć więcej czasu na pracę naukową, maleją bo w większym stopniu muszą poświęcić się dydaktyce. Czy widzi Pan Rektor jakąś możliwość rozwiązania tej sytuacji?*

Sygnal i przekaz jest taki, że nie można zostawiać wszystkiego na ostatnią chwilę. Trzeba to robić systematycznie i jak najszybciej. Mamy zresztą wiele dobrych przykładów, bo wyrosło nam całe pokolenie młodych doktorów, adiunktów, którzy – odnoszę wrażenie – już pierwszego



dnia po uzyskaniu stopnia doktora nauk, zaczynają realizować ten kolejny krok w karierze naukowej i dzieje się to bardzo szybko. Mijają 2, 3 lata i już są w pełni gotowi do tego, aby sięgnąć po wyższy stopień. Jest to zatem możliwe. Natomiast jeśli ktoś o tym zapomina i potem tylko patrzy na zegar, który tyka i przypomina, że kończy się ten czas, to rzeczywiście jest to trudne. Niestety nasza praca musi polegać na tym, że angażujemy się zarówno pod względem dydaktyki, jak i nauki przez cały czas, od początku.

*Dagmara Mirowska-Guzel: Ankieta naukowo-dydaktyczna za ostatni rok w ogóle nie uwzględniała części dydaktycznej. To była ankieta naukowa. Czy to będzie uzupełnione?*

To nie wynika z naszych uwarunkowań wewnętrznych, a z wymogów ogólnych. Uczelnia nie ma wpływu na to, co jest uwzględniane w ankiecie. Natomiast, tak jak już powiedziałem, staramy się aspekt dydaktyczny uwzględniać we wszystkich innych możliwych rozwiązaniach, na które mamy wpływ.

*Dagmara Mirowska-Guzel: Jak Pan Rektor widzi przyszłość Centrum Badań Przedklinicznych i Technologii (CePT) oraz budynku Centrum Badań Przedklinicznych (CBP)?*

To jest jeden z kilku tych problemów, o których wspominałem, a z którymi musieliśmy się zmierzyć od samego początku naszej kadencji. Działania w tym zakresie były bardzo zaniedbane, wręcz chaotyczne. Udało się nam dokonać rozdziału magicznego CePT-u na trzy części – Biuro CePT, Centrum Badań Przedklinicznych (CBP) i Centrum Transferu Technologii (CTT), które *de facto* zawsze się tam znajdowały, ale w większości niestety tylko na papierze,



a jak się okazało po czasie – nawet i nie w tej formie. I te trzy rozdzielone już człony zaczynają funkcjonować tak, jak powinny od lat. Mamy już opracowaną strukturę CTT z powołanym Dyrektorem tego Centrum. Regulamin CBP jest ukończony, ale przed skierowaniem na Senat chcemy osiągnąć konsensus zainteresowanych stron. Chcemy, aby wszystkie wydziały zgodziły się na proponowane w nim rozwiązania. Jesteśmy już bardzo bliscy doprecyzowania szczegółów i mam nadzieję, że również ta jednostka zacznie funkcjonować tak jak należy. To niezwykle istotne ze względu na czekające nas rozliczenie tego, co dzieje się w CePT, w CBP i to musi wreszcie zacząć funkcjonować tak, jak zostało pomyślane. Wiążemy z tą aktywnością pewne nadzieje, także finansowe, bo komercjalizacja badań jest nam bardzo potrzebna. Realna komercjalizacja, a nie fikcyjna.

Warto wspomnieć o zmianach w spółce „Synergia”, która przez kilka lat swojej działalności nie mogła pochwalić się sukcesami, w związku z czym została zupełnie zreformowana i zmieniono cały jej zarząd. Obecnie oprócz pracowników naukowych – dwóch znamienitych profesorów: Zbigniewa Gacionga i Leszka Czupryniaka – jest w Zarządzie osoba, która zna temat i ma bardzo ciekawe propozycje rozwoju spółki – Prezes Konrad Korbiński. Myślę, że już bardzo niedługo będziemy odczuwać korzyści jej działania związane z komercjalizacją pośrednią. Chciałbym również podkreślić, że spółki uczelniane należy generalnie ocenić bardzo dobrze. Zarówno Centrum Medyczne, jak i UCZKiN (Uczelniane Centrum Zdrowia Kobiety i Noworodka) przynoszą korzyści Uniwersytetowi. Jestem przekonany, że także „Synergia” dołączy do tego efektywnie działającego grona.

Bardzo ważną rzeczą jest fakt, że udało nam się powołać Fundację Rozwoju WUM. Z działalnością Fundacji wiążemy bardzo duże nadzieje. Jednym z celów jej działania ma być wsparcie młodych naukowców, zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich przez fundowanie stypendiów, staży, badań naukowych.

*Dagmara Mirowska-Guzel: A jak wyglądają plany inwestycyjne Uczelni? Jakie inwestycje są planowane, a jakie są w toku? Jak Uczelnia radzi sobie z utrzymaniem Szpitala Pediatricznego i Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnego (CSR)?*

To są oczywiście bardzo trudne pytania. Zacznę od końca. Zarówno Szpital Pediatriczny, jak i CSR są wspaniałymi, można powiedzieć flagowymi jednostkami naszej Uczelni. O ile sama idea powstania obu gmachów była bardzo dobra i słusza, o tyle na poziomie planowania inwestycji chyba coś zawiodło. Są to piękne obiekty, które nie są w stanie na siebie zarobić. CSR zostało zaprojektowane i wykonane z bardzo dużym rozmachem, ale niestety ten rozmach kosztuje i na pewno jeszcze przez kilka lat Uczelnia będzie musiała do Centrum dopłacać. Przez 5 lat od początku funkcjonowania CSR mamy bardzo poważne ograniczenia działalności komercyjnej. Ze względu na zaangażowanie środków unijnych jedynie 20 procent możemy przeznaczyć dla Centrum na cele komercyjne, a to pokrywa jedną trzecią kosztów utrzymania obiektu. Po okresie tych 5 lat ograniczeń działalności komercyjnej trzeba także pamiętać o podstawowym przeznaczeniu CSR dla studentów, pracowników WUM. Sfera komercyjna nie może ograniczać możliwości nieskrępowanego korzystania z obiektu przez grupy, dla których CSR zostało stworzone.

Szpital Pediatryczny wygląda imponująco, ale na tym cierpi jego sfera użytkowa, bo został zaprojektowany w taki sposób, że ma bardzo dużo przestrzeni nieużytkowych, które w żaden sposób nie mogą być zagospodarowane na cele szpitalne. Możliwość pozyskiwania środków z działalności szpitala jest mocno ograniczona, dlatego że nadal nie wszystkie jednostki mają kontrakt z NFZ. Teraz sytuacja zmieni się w chwili wejścia w życie ustawy o sieci szpitali klinicznych, bo Szpital Pediatryczny, tak jak inne szpitale kliniczne, wchodzi do tej sieci. Pytanie brzmi: na jakich zasadach to wejście ma się odbyć? Podstawą do naliczania ryczałtu czy budżetu jest rok 2015, kiedy Szpital Pediatryczny praktycznie nie funkcjonował. Liczymy na zrozumienie tego faktu przez Narodowy Fundusz Zdrowia i muszę powiedzieć, że rozmowy z oddziałem mazowieckim NFZ są rzeczowe i napawają pewnym optymizmem. Jednak zasadniczym problemem jest bardzo duże zadłużenie szpitala. Przypomnę, że jest on kontynuatorem, a zarazem spadkobiercą dwóch zadłużonych wcześniej szpitali: szpitala przy ul. Litewskiej i szpitala przy ul. Działdowskiej. Ten dług nie tylko się nie zmniejszył, ale jeszcze się powiększył. Obecnie Szpital Pediatryczny ma oczywiście znacznie większą powierzchnię, przybyło łóżek, ale wartość kontraktów nie jest wyższa. W związku z tym dług automatycznie się powiększa. Myślę, że jedyną nadzieją dla tego szpitala jest jakaś forma jego oddłużenia. Administracja rządowa odwiedza szpital i pokazuje go zagranicznym delegacjom jako wizytówkę polskiej służby zdrowia, zatem wszyscy jesteśmy z niego dumni. Wobec tego trzeba pomyśleć nad rozwiązaniem problemów tej placówki, żeby to nie był tonący okręt, wprawdzie bardzo nowoczesny, ale jednak idący na dno; bez oddłużenia chyba nie da się nic zrobić. Niestety, zgodnie z obowiązującymi przepisami, podmiot tworzący musi pokrywać straty finansowe szpitali, a na to Uczelni niestety nie stać.

Rozpoczęliśmy wreszcie, po roku bojów, ważną z punktu widzenia Uczelni inwestycję, jaką jest Uniwersyteckie Centrum Stomatologiczne. Opóźnienie wynikało z faktu, że niestety zastany przez nas projekt był bardzo zły. Potencjalni wykonawcy zgłosili do niego tysiące uwag. Udzielanie odpowiedzi na zapytania, wprowadzanie poprawek do projektu zajęło bardzo dużo czasu, potem trwały procedury przetargowe i wreszcie nastąpiło wyłonienie wykonawcy konsorcjum na czele z firmą WARBUD SA. 6 września podpisaliśmy umowę, firma przejęła plac budowy i za dwa lata Centrum ma być gotowe.

Drugą bardzo ważną inwestycją jest Centrum Symulacji Medycznych (CSM). Niestety tu również rozpoczęcie inwestycji musiało zostać przesunięte. Jak pamiętamy, pierwotnie to Centrum miało być posadowione w budynku przy ul. Działdowskiej. Przypomnę, że jest to obiekt w bardzo złym stanie technicznym, o ograniczonej powierzchni, niegwarantującej możliwości stworzenia tam Centrum z prawdziwego zdarzenia. Biorąc pod uwagę to, że mamy już dwa obiekty, wspomniane przed chwilą, które zostały zaprojektowane w taki sposób, że trzeba do nich cały czas dopłacać, nie możemy sobie pozwolić na to, żeby kolejny obiekt funkcjonował tak samo. W związku z tym przez ostatni rok pracowaliśmy nad zmianą koncepcji Centrum i dzisiaj wiemy, że w naszym dużym nowoczesnym Centrum Symulacji Medycznych oprócz tego, do czego utworzenia jesteśmy zobligowani, korzystając ze środków budżetowych i zapewniając możliwość kształcenia naszych studentów, musimy zawrzeć dużą część komercyjną, która pozwoli zarobić nie tylko na utrzymanie tego obiektu, ale być może także pozostałych budynków WUM. Dlatego zdecydowaliśmy się na zaciągnięcie kredytu w Europejskim Banku Inwestycyjnym (EBI), który pozwoli nam przeprowadzić taką inwestycję. Formalności dobiegają końca i prawdopodobnie w październiku lub listopadzie podpiszemy



umowę z EBI i będziemy mogli rozpocząć także tę budowę. Warto podkreślić, że mimo opóźnień w rozpoczęciu tej właściwej realizacji CSM na okres przejściowy stworzyliśmy tymczasowe Centrum Symulacji Medycznych w szpitalu przy ul. Banacha, które pozwoli nam zgodnie z harmonogramem wprowadzać zajęcia na symulatorach.

Udało nam się doprowadzić do końca zamianę budynku przy ul. Dickensa na nieruchomość przy ul. Dalibora, gdzie posadowione będą jednostki Wydziału Nauki o Zdrowiu. Uzyskaliśmy także środki finansowe od miasta st. Warszawy, które rekompensują różnicę wartości między tymi dwoma nieruchomościami. Suma, jaką miasto przekazało Uczelni, pomoże przeprowadzić prace adaptacyjne obiektu. Trwają również prace nad powstaniem Uniwersyteckiego Centrum Psychiatrii. Inwestycja będzie realizowana w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego.

*Dagmara Mirowska-Guzel: Wiem, że młode matki i młodzi ojcowie z entuzjazmem przyjęli wiadomość o przedszkolu, które miałyby zostać uruchomione na terenie Uczelni w Kampusie Banacha.*

Miałyby zostać uruchomione i zostanie uruchomione. My się z tego planu nie wycofujemy, bo mocno czujemy potrzebę powstania przedszkola WUM. Udało się nam połączyć dwa pomysły. Przede wszystkim Fundacja Ronalda McDonalda będzie budowała jeden ze swoich Domów na terenie Kampusu Banacha. Będzie to taki hotel dla rodzin dzieci hospitalizowanych w Szpitalu Pediatricznym. Przekonaaliśmy Fundację, żeby ten Dom połączyć właśnie z przedszkolem. Budowa części przedszkolnej będzie finansowana ze środków WUM, ale realizacja pewnych wspólnych elementów tych dwóch inwestycji na pewno obniży koszty po obu stronach – WUM i Fundacji, zwłaszcza że Fundacja udzieli nam pewnego wsparcia. 20 września podpisaliśmy list intencyjny z Fundacją i przewidujemy, że przedszkole zacznie działać za dwa lata.



*Marta Wojtach: Przy okazji inwestycji wspomniat Pan Rektor o Szpitalu Pediatrycznym. Chciałabym Pana Rektora zapytać o plany dotyczące wszystkich naszych szpitali klinicznych.*

Jako podmiot tworzący przywiązujemy bardzo dużą wagę do szpitali klinicznych. Od początku kadencji staramy się podejmować takie działania, które zintegrują szpitale i pozwolą na optymalizację zasobów. Wprowadziliśmy już mechanizmy, które mają doprowadzić do utworzenia konsorcjum szpitali klinicznych – chodzi głównie o trzy szpitale: SPDSK (Samodzielny Publiczny Dziecięcy Szpital Kliniczny), SPCSK (Samodzielny Publiczny Centralny Szpital Kliniczny) i Szpital Dzieciątka Jezus. Ich połączenie byłoby po pierwsze bardzo trudne, a po drugie nie dla wszystkich podmiotów opłacalne. Natomiast konsorcjum pozwoli zachować autonomię, a jednocześnie pozwoli zoptymalizować zasoby, uwspólnić niektóre aspekty działania, co zaowocuje dużymi oszczędnościami. Trwa audyt tych trzech jednostek, przeprowadzany przez firmę zewnętrzną, który ma przygotować podwaliny do tego właśnie konsorcjum.

*Marta Wojtach: Jak Pan Rektor ocenia ten rok pracy nad budową marki i prestiżu Uczelni?*

Prowadzimy określone działania, których efekty będzie niebawem widać. Na pewno zależy nam, aby wzmocnić potencjał naszej Uczelni, tak żeby była ona bardziej widoczna na forum międzynarodowym. Pierwszym krokiem było przejście dotychczasowych umów o współpracy. Wyniki tej analizy zostaną wkrótce przedstawione. Przede wszystkim chcemy odpowiedzieć na pytanie, które umowy są martwe, które są rzeczywiste, które warto kontynuować, a o których może wypadałoby zapomnieć. Prowadzimy cały czas rozmowy z Uniwersytetem Warszawskim. W ich efekcie już w tym roku akademickim uruchomimy kilka wspólnych, korzystnych dla obu uczelni projektów. Chcemy łączyć potencjały nie tylko z UW. Trwają również rozmowy z naukowymi instytucjami zewnętrznymi, z których część być może zdecyduje się na to, aby bezpośrednio afiliować się przy naszej Uczelni, a z niektórymi być może utworzymy coś w rodzaju federacji. Marka Uczelni jest ważna na forum międzynarodowym, ale również krajowym. Jak wiemy, powstaje wiele wydziałów w uczelniach niemedycznych, które podejmują się szkolenia studentów, i trzeba być konkurencyjnym. Musimy być po prostu lepsi. Nie wątpię, że tak będzie.

*Dagmara Mirowska-Guzel: W WUM ma zostać wprowadzony system potwierdzania obecności pracownika na podstawie danych archiwizowanych w systemie informatycznym (tzw. karta wejść i wyjść). Czy system ma obejmować wszystkich pracowników, czy raczej dotyczyć ich części?*

Ma on dotyczyć pracowników administracji. Może się wydawać, że nasza administracja jest rozbudowana. Niemniej jednak, jeśli przyjrzymy się temu od trochę innej strony, to zobaczymy, jak dużo jest obowiązków, zadań w przeliczeniu na pojedyncze osoby i w związku z tym jak bardzo dużo jest nadgodzin. Trudno rozliczać te nadgodziny, nie mając realnej wiedzy, opierając się tylko na subiektywnych opiniach. System obliczania czasu pracy posłuży obiektywizowaniu realnego czasu pracy i jego dokumentowaniu. Jest to

również istotne w świetle zniesienia tzw. dodatków zadaniowych. Część pracowników administracji Uczelni realizowała pewne tzw. zadania i trudno było ocenić, co było robione w ramach stosunku pracy i zakresu obowiązków, a co jako te dodatkowe zadania. Często były to niestety działania wykonywane w zwykłym czasie pracy, a część z nich rzeczywiście wymagała dodatkowego czasu, lecz trudno było to w jakikolwiek sposób zweryfikować. Raczej odbywało się to na zasadzie uznaniowej. A tutaj możemy to zobiektywizować. Jeżeli rzeczywiście potrzebna jest ta dodatkowa praca poza podstawowym czasem, to może to być w ten sposób bardzo dobrze udokumentowane.

*Marta Wojtach: Parafrazując tytuł wykładu inauguracyjnego prof. Leszka Pączka*

*„Uniwersytet medyczny – quo vadis?“, chcę zapytać Pana Rektora: „Quo vadis WUM?“*

Temat wykładu inauguracyjnego, o wygłoszenie którego poprosiłem Pana Rektora prof. Leszka Pączka, jest właśnie związany z tym, że dostrzegamy konieczność zmian, że chcemy tworzyć uniwersytet medyczny na miarę XXI w. Wykład mówi zatem o naszej Uczelni, o zmianach, jakie chcielibyśmy wprowadzić w WUM, takich które umocnią pozycję naszej Uczelni, otworzą ją na zewnątrz, obejmą zawieranie sojuszków i federacji. Trzeba posłuchać tego wykładu i pewnie słuchaczom nietrudno będzie się domyślić, że prof. Leszek Pączek przedstawi wizję Uczelni, jaką byśmy chcieli wprowadzać. Nie jest też tajemnicą fakt, że osoba Pana Rektora nie jest tutaj przypadkowa. Podjął się on zadania polegającego na tym, że będzie koordynował te działania jako Pełnomocnik Rektora.

*Marta Wojtach: Czego należy życzyć władzom Uczelni na rozpoczynający się rok akademicki, a czego Pan Rektor życzy studentom i pracownikom?*

Władzom Uczelni trzeba życzyć siły i wytrwałości, żeby nie traciły wiary w sens swoich działań i żeby nadal wierzyły w to, że te duże widoczne rzeczy przyjdą, a te małe są też potrzebne. Mam nadzieję, że społeczność akademicka podobnie to postrzega.

Natomiast studentom i pracownikom naszej Uczelni na pewno należy życzyć tego, żeby studiowało się łatwiej, a pracowało przyjemniej, bo przychodzenie do pracy nie powinno być karą.

## Prof. dr hab. med. Leszek Pączek



Prof. dr hab. med. Leszek Pączek urodził się w Warszawie 16 stycznia 1956 r. Jest absolwentem XIV Liceum im. S. Staszica (czasowo im. K. Gottwalda) w Warszawie o profilu matematycznym.

W 1980 r. ukończył z wyróżnieniem studia na Wydziale Lekarskim w warszawskiej Akademii Medycznej. W latach 1980-1988 był asystentem i uczniem Profesora T. Orłowskiego. W warszawskiej Akademii Medycznej w roku 1984 uzyskał stopień doktora medycyny, a w 1992 r. doktora habilitowanego. Tytuł naukowy profesora medycyny otrzymał w 1997 r. z rąk Prezydenta RP, a stanowisko profesora zwyczajnego – w 2000 r. W roku 2006 ukończył Studia Podyplomowe w zakresie zarządzania projektami w Szkole Głównej Handlowej.

Profesor Pączek jest specjalistą chorób wewnętrznych, a także nefrologii, diabetologii, medycyny transplantacyjnej, geriatry, immunologii klinicznej i zdrowia publicznego. Jest także diagnostą laboratoryjnym.

Od 1999 r. do chwili obecnej jest kierownikiem Kliniki Immunologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych w Instytucie Transplantologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Od 2008 do 2015 r. był Dyrektorem Instytutu Transplantologii. Głównym obszarem jego zainteresowań jest leczenie pacjentów ze schyłkową niewydolnością nerek i wątroby.

Odbýwał 2-letni staż w University of Würzburg (Niemcy). W The University of Texas (Huston) oraz Harvard Medical School (Boston, USA) był profesorem wizytującym. Jest Członkiem Honorowym Polskiego Towarzystwa Transplantacyjnego, a także członkiem Polskiego Towarzystwa Nefrologicznego oraz European Renal Association/European Dialysis and Transplant Association.

W kadencji 1999-2002 i 2002-2005 pełnił funkcję Prorektora ds. Dydaktycznych i Wychowawczych Akademii Medycznej w Warszawie, a w kadencji 2005-2008 – Rektora Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego oraz wiceprzewodniczącym Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych. W latach 1997-2002 był wiceprzewodniczącym Komisji Akredytacyjnej Uczelni Medycznych w Polsce. Od roku 2002 do chwili obecnej jest członkiem Rady Naukowej przy Ministrze Zdrowia, od 2015 r. pełni funkcję wiceprzewodniczącą. W kadencji 2003-2005 pełnił funkcję Prezesa Polskiego Towarzystwa Transplantacyjnego. Od 2009 do 2016 r. był przewodniczącym Komisji Akredytacyjnej Akademickich Uczelni Medycznych w Polsce. Od roku 2009 do 2016 był ekspertem w OPI. W roku 2011 pełnił funkcję recenzenta w VII Frame FP. Od 2008 r. jest członkiem Rady Naukowej Instytutu Biochemii i Biofizyki PAN.

Przez cały okres swojej działalności zawodowej prof. Leszek Pączek łączy działalność organizacyjną i kliniczną z badawczą pracą doświadczalną. Opublikował łącznie ponad 414 prac w prestiżowych czasopiśmie międzynarodowych (np. „PlosOne”, „New England Journal of Medicine”, „Nature Genetics”, „Lancet”, „Diabetologia”, „Transplantation”, „Kidney Int.”) oraz w najważniejszych periodykach polskich. Sumaryczny czynnik oddziaływania (IF) z pełnych prac wynosi ponad 450, a współczynnik Hirscha – 22.

Profesor Leszek Pączek jest współredaktorem i współautorem 10 podręczników akademickich, między innymi Transplantologii Klinicznej, PZWL i Chorób Wewnętrznych, PZWL oraz serii 8 monografii z serii Transplantologia Praktyczna. Był promotorem 27 doktorów nauk medycznych, 6 członków zespołu uzyskało stopień doktora habilitowanego.

Profesor był wielokrotnie doceniany i nagradzany przez polskie i zagraniczne gremia. Jest laureatem nagrody PAN, 8 nagród MZIOS, 16 nagród JM Rektora WUM oraz nagrody Nils-Alwalla Niemieckiego Towarzystwa Nefrologicznego (jedyński Polak w historii nagrody) oraz Deutscher Enzym-Prise 2008. Jest odznaczony Krzyżem Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski i Medalem Komisji Edukacji Narodowej. W lutym 2012 r. został wyróżniony medalem Polskiej Akademii Nauk.



# Wykład inauguracyjny

## Uniwersytet medyczny – quo vadis?

Leszek Pączek

Tytuł wykładu brzmi jak słowa kluczowe do publikacji. Dwa pierwsze to medycyna i uniwersytet. Natomiast kończy go sentencja: *Quo vadis?*. Purysta językowy zapewne się obruszy, bowiem w jednym krótkim zdaniu zawarte są dwa wyrazy w języku polskim i dwa w języku łacińskim. *Quo vadis*, czyli „dokąd idziesz?” wskazuje, że tematem wykładu będzie przede wszystkim przyszłość, czyli to co wydarzy się wkrótce i w nieco dalszej perspektywie. Nie można się jednak w tym miejscu oprzeć skojarzeniu z piękną historyczną powieścią laureata nagrody Nobla, Henryka Sienkiewicza.

Medycyna. Uważa się, że rozwój współczesnej medycyny zapoczątkował w XVI w. Paracelsus, który zwrócił uwagę na fakt, że procesy chemiczne zachodzące w człowieku są podobne albo wręcz takie same, jak reakcje chemiczne przeprowadzane w laboratorium. To był początek. Teraz jesteśmy w fazie -omik: genomiki, proteomiki i transkryptomiki. Rozwój nauk medycznych jest nierozdzielnie złączony z rozwojem medycyny klinicznej.

Średni czas trwania życia ludzkiego uległ znacznemu wydłużeniu. Badania prowadzone w krajach rozwiniętych wskazują, że począwszy od 1850 r., życie ludzkie wydłuża się średnio o 2 miesiące w każdym kolejnym roku (z wyłączeniem okresów wojen światowych). Niewątpliwie jest to związane z rozwojem medycyny, ale jej udział, w tym działania lekarzy, pielęgniarów i innych pracowników ochrony zdrowia, oceniany jest na 15 procent, może trochę więcej. Pozostałe 80 procent to warunki ekonomiczne. Zarządzanie i decyzje polityczne są kluczowe dla długości życia ludzi (w każdym okresie, z wyłączeniem okresów wojen).

Opiekunem medycyny jest w mitologii greckiej Asklepios, którego Rzymianie przemianowali na Eskulapa. Symbolem Eskulapa jest wąż, bowiem jak głosi legenda od niego właśnie Eskulap nauczył się wskrzeszania umarłych. Eskulap jednak miał leczyć, a nie wskrzeszać, i za to, co obecnie nazwalibyśmy przekroczeniem kompetencji, został ukarany przez Zeusa, który po jego śmierci umieścił go w gwiazdozbiorze Wężownika.

Warto w tym miejscu przypomnieć, jak wygląda różdżka Merkurego, boga handlu: są to dwa splecione węże na lasce. Niektóre organizacje i instytucje medyczne używają symbolu Merkurego. Ciekawe, czy po to, aby pokazać swoje związki z handlem i ekonomią, czy z innych powodów.

W ostatnich 50 lat medycyna kliniczna zmienia się gwałtownie. Jedne choroby praktycznie znikają, a częstość występowania innych chorób rośnie w trudnym do zrozumienia tempie. Generalnie lepiej opisujemy, diagnozujemy i leczymy wiele chorób.

Przyczyniają się do tego badania naukowe. W 2015 r. przedstawiono analizę dyscyplin naukowych, w których spodziewany jest największy postęp w nadchodzących latach. Centralne miejsce zajmuje medycyna wraz z biotechnologią, otoczona z jednej strony naukami ścisłymi, a z drugiej strony naukami humanistycznymi i społecznymi. Szeroko korzystamy również ze zdobyczy nauk technicznych. Jest oczywiste, że medycyna opiera się na biologii, chemii czy fizyce, ale medycyna dotyczy człowieka i bez etyki, a także dobrze rozwiniętego i działającego prawa nie może być prawidłowo praktykowana. Wspominałem już o ekonomii i zarządzaniu, bez wsparcia których medycyna praktyczna staje się ponownie nauką teoretyczną.

Bardzo ważne jest, aby prawo nadążało za rozwojem nauki, a w przypadku medycyny jest to szczególnie istotne. Możliwości diagnostyczne i terapeutyczne są ogromne, ale niosą ze sobą trudne do przewidzenia problemy, w tym natury prawnej. Wiele przykładów dotyczy transplantologii. Na przykład przeszczep (transfer) mitochondriów u człowieka. Komórka ma materiał genetyczny od matki i ojca, ale także od trzeciego człowieka – dawcy. Komórki dzieląc się, powielają zatem DNA uzyskane od 3 osobników. Przykład ten pokazuje również, że można przeszczepiać nie tylko całe narządy pochodzące od żywych lub zmarłych dawców. W okresie pionierskim nie było stosownych przepisów, ale po latach wypracowano odpowiednie regulacje prawne zapewniające bezpieczeństwo pacjentom, ale także lekarzom. Ważne jest, aby przepisy i regulacje prawne powstawały w odpowiednim czasie, a nie wiele lat po pojawieniu się możliwości terapeutycznych. Nie oznacza to, że promują automatyczną akceptację każdej możliwej teoretycznie metody leczenia.

Jak już wspominałem powyżej, rozwój medycyny jest praktycznie niemożliwy bez powiązania z innymi naukami. Przykładowo, znaczna część grantów finansowanych przez programy UE, ale także przez inne instytucje, jest realizowana przez zespoły interdyscyplinarne, w skład których wchodzi poza lekarzami także biolodzy, informatycy, fizycy, chemicy, ale również filozofowie i filolodzy.

Jeżeli zastanawiamy się nad tym, dokąd zmierzamy, to warto przypomnieć sobie, skąd wyruszyliśmy. Dla oceny naszego miejsca w świecie pomocne może być skorzystanie ze światowych rankingów uniwersytetów. Znane i powszechnie stosowane rankingi to: I) Academic Ranking of World Universities (prowadzony przez Shanghai Jitong Uni; 2 polskie uniwersytety są sklasyfikowane), II) QS World University Ranking (Wielka Brytania; 3 polskie uniwersytety są sklasyfikowane), III) U-Multirank (Komisja Europejska, 38 polskich uniwersytetów jest sklasyfikowanych), IV) Ranking Web of Universities (Webometrics, Hiszpania, wszystkie polskie uniwersytety są sklasyfikowane). Natomiast w bazie Scimago można określić pozycję naukową kraju w danej dyscyplinie naukowej, ponadto można prześledzić jej rozwój w okresie ostatnich 20 lat. Według tej bazy Polska zajmuje 19. pozycję na świecie, a co ważniejsze, stale wzrasta potencjał naukowy mierzony liczbą publikacji naukowych. Jednak w rozwoju nauk medycznych na przestrzeni ostatnich lat zarysował się niekorzystny trend spadkowy. Jest to szczególnie niepokojące, gdyż w innych dyscyplinach obserwowany jest stały postęp.

Pozycja poszczególnych uniwersytetów w różnych rankingach światowych jest bardzo zbliżona, co wynika z faktu, że podstawą ustalania listy rankingowej jest dorobek naukowy mierzony liczbą i jakością prac naukowych. Inne czynniki wpływające na ustalenie pozycji na liście rankingowej, takie jak liczba cytowań, uzyskane nagrody, innowacyjność, są zależne i wynikają z aktywności naukowej.

Jeżeli przeanalizuje się strukturę i funkcjonowanie uniwersytetów zajmujących pierwsze miejsca w światowych rankingach, można zauważyć pewne cechy wspólne. Na przykład Uniwersytet Harvarda ma 12 wydziałów (Schools), własny instytut badawczy, ale dodatkowo 17 instytucji badawczych i szpitali w Bostonie afiliuje się przy uczelni. Cały ich dorobek naukowy jest zatem przypisany do Harvard University. W Europie University of Oxford ma model uniwersytetu kolegiального i składa się z 38 uczelni (nazwanych kolegiami). Na czele uczelni stoi prezydent (rektor), który według statutu jest członkiem Izby Lordów. Jednym z 38 kolegów jest The Queen's College, na którym wśród 18 kierunków studiów jest też medycyna. Pozostałe kierunki studiów w The Quenn's College to między innymi biologia, chemia, fizyka, biochemia, ale także sztuka, prawo i filozofia.

Ciekawe są również relacje opisujące liczebność kadry akademickiej i studentów. W Harvard Medical School studiuje 723 studentów, a liczba nauczycieli akademickich wynosi 11 366. Na kierunku lekarskim w Charite w Berlinie liczba studentów wynosi 6992, a kadry nauczającej – 13 200. Jeżeli zrobimy podobne zestawienie dla Warszawy, to w 6 uczelniach: UW, PW, WUM, SGGW, SGH i UKSW łącznie pracuje 11 244 nauczycieli akademickich, natomiast uczelnie te kształcą 136 085 studentów.

Obecna reforma szkolnictwa wyższego przewiduje tworzenie uczelni federacyjnych, które są w istocie swojej analogiczne do uczelni kolegialnych. Pojawia się więc możliwość tworzenia federacji uczelni z zachowaniem autonomii każdej, która znajdzie się w strukturze tej federacji.

Jeżeli utworzymy uniwersytet federacyjny w Warszawie (nazwa do wypracowania, np. Chopin University), który połączy np. 6 uczelni i 4 instytuty badawcze, to będzie w nim pracowało 12 677 nauczycieli akademickich. Możemy spróbować policzyć pozycję naukową tak utworzonego uniwersytetu federacyjnego: według ResearchGate WUM + UW + PW mają 61 401 pkt., Harvard University – 90 847 pkt., a 50. na liście ARWU Shanghai TU Munchen ma 68 297 pkt.

W tym miejscu warto wspomnieć, że w Polsce dyskusja o dużych uniwersytetach badawczych trwa od wielu lat. Już w 2008 r. prof. Jerzy Woźnicki pisał: „Uniwersytet Badawczy musi być rozpoznawany w świecie. Z natury preferowane są wielkie organizmy uniwersyteckie. Światowe rankingi dają przewagę konkurencyjną uniwersytetom, które obejmują Medical Schools...”.

W tym miejscu nasuwa się pytanie: czy warto być wielkim reformatorem? Popatrzmy, co spotkało ojca uczelni warszawskich Stanisława Staszica i reformatora UJ oraz autora Konstytucji 3 Maja – Hugo Kottłątą. Niewiele jest ich pomników, a i groby mają wyjątkowo skromne.

Nauczanie medycyny to nie realizowanie setek efektów kształcenia zapisanych w stosownych ministerialnych rozporządzeniach. Każdy wchodzący do Rektoratu WUM przechodzi koło obelisku, na którym widnieje napis LUDZIOM I OJCZYŹNIE, natomiast w auli patrzy na katedrę z napisem VERITATIS SPLENDOR, czyli „blask prawdy”. Taki tytuł miała X Encyklika Jana Pawła II. Przytoczę fragment jednego zdania : „...prawda oświeca rozum i kształtuje wolność człowieka...”. To z tej katedry przed 10 laty Eminencja ks. Kardynał Nycz wygłosił wykład inauguracyjny pt. „Niektóre zagadnienia etyczne w służbie zdrowia”.

W Polsce każdy posiada od urodzenia uwarunkowane genetycznie dwa zawody: zna się na medycynie i na uczeniu innych. W przypadku uczenia warto przypomnieć, że uczenie medycyny chyba nie jest takie proste, jak się powszechnie sądzi: jeśli w bazie PubMed wpisujemy hasło Medical Education, pojawi się 361 663 publikacji naukowych na ten temat. Są różne modele nauczania na kierunkach lekarskich, ale studia zwykle są bardzo intensywne i pracowite, a w najlepszych szkołach, tych z pierwszych miejsc na listach rankingowych, w roku akademickim są 3 semestry i 4 tygodnie wakacji.

Kończąc, warto przypomnieć, jak swoją aktywność przewrotnie opisał Albert Einstein: „Nie jestem bystry, po prostu długo siedzę nad problemem”.



## Rekrutacja 2017/2018 – najlepsi nowi studenci



Dzień Otwarty WUM

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>I Wydział Lekarski</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  <p>II Wydział Lekarski z Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim i Oddziałem Fizjoterapii</p>                                                                                                                                                       |  <p>Wydział Lekarsko-Dentystyczny</p>                                                                                                                                        |
| <p><b>Studia jednolite</b></p> <p>Kierunek: <b>lekarski</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maciej Kubik</li> <li>2. Wojciech Kopacz</li> <li>3. Urszula Chrośniak</li> <li>4. Jakub Pytlos</li> <li>5. Maksymilian Głowacki</li> </ol>                                                                                                                                                    | <p><b>Studia jednolite</b></p> <p>Kierunek: <b>lekarski</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwona Chaberska</li> <li>2. Mateusz Piętak</li> <li>3. Olushade Oyedemi</li> </ol> <p>Kierunek: <b>fizjoterapia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aleksandra Wycisk</li> <li>2. Kuba Radzimowski</li> </ol> | <p><b>Studia jednolite</b></p> <p>Kierunek: <b>lekarsko-dentystyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barbara Gołatowska</li> <li>2. Mariusz Cymek</li> </ol>                                                                                  |
| <p><b>Studia I stopnia</b></p> <p>Kierunek: <b>audiofonologia z protetyką słuchu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria Molga</li> </ol> <p>Kierunek: <b>elektrodiagnostyka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karolina Koczkodon</li> </ol> <p>Kierunek: <b>logopedia ogólna i kliniczna</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zofia Gaduszewska</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Studia I stopnia</b></p> <p>Kierunek: <b>higiena stomatologiczna</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agata Słoma</li> </ol> <p>Kierunek: <b>techniki dentystyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamila Wacek</li> </ol> |
| <p><b>Studia II stopnia</b></p> <p>Kierunek: <b>elektrodiagnostyka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaja Żołnierzak</li> </ol> <p>Kierunek: <b>logopedia ogólna i kliniczna</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anita Sokółowska</li> </ol>                                                                                                                               | <p><b>Studia II stopnia</b></p> <p>Kierunek: <b>fizjoterapia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krzysztof Piwowar</li> </ol>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |



Otwarcie XII Warszawskiego Salonu Maturzystów Perspektywy 2017



Wydział Farmaceutyczny  
z Oddziałem Medycyny  
Laboratoryjnej

#### Studia jednolite

Kierunek: **analityka medyczna**

1. Marta Nowicka

Kierunek: **farmacja**

1. Julia Nowoszewska

2. Adrianna Pęcka

3. Daria Dąbrowska



Wydział Nauki o Zdrowiu  
z Oddziałem Pielęgniarstwa,  
Oddziałem Zdrowia Publicznego  
i Oddziałem Dietetyki

#### Studia I stopnia

Kierunek: **dietetyka**

1. Anna Wancerz

Kierunek: **pielęgniarstwo**

1. Karolina Pastuszek

Kierunek: **położnictwo**

1. Agata Kośla

Kierunek: **ratownictwo medyczne**

1. Jacek Majkowski

Kierunek: **zdrowie publiczne**

1. Monika Panufnik

#### Studia II stopnia

Kierunek: **dietetyka**

1. Katarzyna Stachurska

Kierunek: **pielęgniarstwo**

1. Arleta Gromada

Kierunek: **położnictwo**

1. Wioletta Dobosz

2. Adrianna Gawińska

3. Mariola Marciniak

4. Natalia Wasilewska

Kierunek: **zdrowie publiczne**

1. Paulina Przybycień



Stoisko WUM podczas XXVII Międzynarodowego Salonu Edukacyjnego Perspektywy 2017





Mgr Małgorzata Kozłowska

## Prezes Zarządu Fundacji Rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

### *Dlaczego powołano Fundację Rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego?*

Fundacja Rozwoju WUM została powołana z inicjatywy JM Rektora i w pełni wpisuje się w jego wizję rozwoju Uczelni. Promuje działalność państwowych uczelni medycznych, w tym Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Środki finansowe, które zostaną pozyskane przez Fundację, przeznaczone będą na rozwój infrastruktury, wsparcie działalności dydaktycznej, naukowej, pomoc w rozwoju młodej kadry, również studentów i doktorantów. Ponadto naszym zadaniem będzie wspomaganie i promowanie rozmaitych form edukacji zdrowotnej. Chcemy również wyjść naprzeciw problemom starzejącego się społeczeństwa. Mając na względzie ten cel, Fundacja zajmie się propagowaniem istotnych dla życia seniorów rodzajów aktywności, a programy takie będą skierowane zarówno do byłych pracowników Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, jak i do pozostałej, wciąż zwiększającej się populacji osób starszych.

### *Jakie działania podejmie Fundacja, aby realizować cele przedstawione przez Panią Prezes?*

Zaczynając od rozwoju infrastruktury, Fundacja wesprze budowę obiektów dydaktycznych. Jeśli chodzi o aktywności związane z dydaktyką, to w pierwszej kolejności zajmiemy się wsparciem opieki prawnej dla materiałów udostępnianych w formie e-learningowej. Rozwojowi młodej kadry służyć będzie rozpoczęty przez nas w tym roku program finansowania wyjazdów na stypendia naukowe do znanych, renomowanych ośrodków dydaktycznych na świecie. Chcielibyśmy, aby takie wyjazdy dla studentów i doktorantów stały się okazją do kontynuowania własnej pracy naukowej.

Istotnym elementem naszej działalności stanie się promocja edukacji zdrowotnej. Jeszcze w tym roku Fundacja ma zamiar wspólnie z Uczelnią podjąć się organizacji Warszawskiego Maratonu Fitness. Odbędzie się on 27 listopada w Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnym. Również w listopadzie planujemy zorganizować warsztaty edukacji zdrowotnej. Na uwagę zasługuje wyjątkowo oryginalna formuła tego wydarzenia.

### *Na czym będzie ona polegać?*

Warsztaty edukacji zdrowotnej będą miały formę dwudniowych spotkań ze specjalistami. Pierwszy dzień, podczas którego będzie istniała możliwość wykonania między innymi: spirometrii, pomiaru ciśnienia, badania stężenia glukozy we krwi, gęstości kości, czy oceny wad postawy, zostanie poświęcony na dokonanie przez właściwego lekarza oceny stanu zdrowia pacjenta. Drugiego dnia pacjent zostanie oddany w ręce rehabilitanta, który dysponując takim zestawem informacji o pacjencie, będzie go uczył, jak samodzielnie wykonać w domu niezbędne ćwiczenia rehabilitacyjne. Chcielibyśmy dzięki tym warsztatom zapobiegać rozwojowi współczesnych chorób cywilizacyjnych, a także dawać porady i wskazówki tym, którzy już są takimi chorobami dotknięci.

### *Jakie choroby ma Pani głównie na myśli?*

Przede wszystkim schorzenia kręgosłupa, któremu należy poświęcać bardzo wiele uwagi niezależnie od wieku, oraz cukrzycą, z którą wiąże się promowanie zdrowego trybu życia oraz zachęcanie do stosowania prawidłowej diety. Jednak zwiększenie świadomości społeczeństwa w zakresie zdrowia to jedna strona organizowania przez Fundację warsztatów. Druga strona jest związana z próbą reaktywowania na szczęblu naszej Uczelni Uniwersytetu Otwartego WUM. Mam nadzieję, że dzięki warsztatom uda się to osiągnąć.

### *Wspomniała Pani o współorganizowaniu przez z naszą Uczelnią listopadowego Warszawskiego Maratonu Fitness. Aby do takiej współpracy doszło, konieczne jest podpisanie umowy między Fundacją, jako organizacją pozarządową, a WUM. Czy taki dokument został już paraflowany?*

Rzeczywiście, Fundacja jest odrębną osobą prawną i ponosi odpowiedzialność za swoje działania. Dlatego też konieczne było przygotowanie umowy o współpracy między tymi dwoma podmiotami. 27 czerwca bieżącego roku podpisaliśmy umowę ramową o współpracy między Rektorem Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego i Prezesem Fundacji Rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego uwzględniającą zasady tej współpracy. Zakłada ona, że Fundacja będzie promowała WUM i każdorazowe przedsięwzięcia, które będą albo organizowane przez Fundację z jej środków, albo współorganizowane z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym.

### *Skąd Fundacja będzie czerpała pieniądze na swoją działalność?*

Działalność Fundacji Rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego przez pierwsze dwa lata będą określać zapisy zawarte w ustawie o fundacjach. Chcemy, żeby po tym okresie Fundacja przekształciła się w organizację pożytku publicznego, mającą trochę inny status. To sprawia, że z założenia od początku nie prowadzimy działalności gospodarczej, bo organizacje pożytku publicznego nie mogą takiej działalności prowadzić. Zmiana stanu prawnego Fundacji pozwoli lepiej i w bardziej wszechstronny sposób osiągać nasze cele związane z rozwojem Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, czyli wsparcie nauki, promocją zdrowia, otwartą edukacją. Realizacja tych celów będzie możliwa dzięki uzyskanym środkom publicznym w bardzo szerokim znaczeniu tego słowa.

### *Zatem czy Fundacja może uzyskać środki z tytułu darowizn, spadków bądź grantów? A jeżeli tak, to jak tego dokonać?*

Tak, może. W przygotowanej przez nas ulotce informacyjnej można znaleźć numer konta, na który każda osoba fizyczna czy każdy podmiot gospodarczy może wpłacić pieniądze, zaznaczając, że kwota ta przeznaczona jest na cele określone albo na cele statutowe. Przypomnę, że rozpoczynając działalność, otrzymaliśmy darowiznę od Centrum Medycznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego na cele statutowe Fundacji. Mamy nadzieję, że po rozpoczęciu działalności – podkreślę, że Fundacja dopiero co rozpoczęła swoją działalność – a następnie zapoznaniu się z rzeczywistymi efektami naszej pracy grono sympatyków, darczyńców i sponsorów będzie się poszerzało. Mamy również zamiar aktywnie, jako Fundacja, pozyskiwać środki na projekty z różnych źródeł krajowych i ze środków Unii Europejskiej, które by wspierały szkolenia pracowników służby zdrowia czy też metody opieki nad seniorami. Takie starania już podjęliśmy. W sierpniu



tego roku złożyliśmy w resorcie zdrowia wnioski do programu Ministra Zdrowia dotyczący szkolenia pracowników służby zdrowia w zakresie geriatry. Myślimy również o drugim projekcie, który polegałby na wdrożeniu nowych, istotnych regulacji dotyczących opieki nad seniorami w domu, w przychodni, w opiece szpitalnej czy ośrodkach pomocy społecznej.

*Organy Fundacji stanowią Rada Fundacji oraz Zarząd Fundacji. Co należy do ich obowiązków?*

Jest to rutynowe rozdzielenie ról. Zarząd Fundacji odpowiada za działalność bieżącą, czyli uruchamianie wszystkich programów, uchwalanie planów rocznych, zarządzanie majątkiem Fundacji, który na razie jest bardzo skromny, jednak mamy nadzieję, że będzie coraz większy. Natomiast Rada Fundacji posiada funkcje nadzorujące i kontrolne. Sądzę, że podkreślenia wymaga, iż zarówno członkowie Zarządu, jak i Rady Fundacji pracują bez wynagrodzenia. Jest to pierwszy rok naszej działalności, dlatego trudno sobie wyobrazić inne rozwiązanie.

*A w jaki sposób będzie można pozyskać środki od Fundacji, na przykład na badania naukowe?*

Będą ogłaszane konkursy. W pierwszej kolejności wnioski będą mogli składać studenci i doktoranci, oczywiście za pośrednictwem władz dziekańskich stosownego wydziału. Najlepsi z nich otrzymają od Fundacji wsparcie finansowe. Jest to dopiero początek naszej drogi, dlatego przyszłość pokaże, w jakim stopniu jesteśmy w stanie spełnić oczekiwania młodych ludzi.

*Jakie osiągnięcia chciałaby Pani widzieć jako wieńczące pierwszy rok działalności Fundacji Rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego?*

Fundacja ma plany nakreślone na dłuży czas niż rok czy dwa. Niemniej pierwsze miesiące naszej działalności chcielibyśmy poświęcić przede wszystkim na zdobywanie doświadczenia, ponieważ ono będzie świadczyło o efektywności naszej działalności. Liczymy na wpłaty od darczyńców, sponsorów czy też pozyskanie środków na projekty, które są związane z działalnością statutową Fundacji. Uzyskanie tych efektów będzie stanowiło o wiarygodności takiej instytucji jak nasza, a to automatycznie będzie decydowało o jej dalszym rozwoju. I dlatego ten pierwszy rok jest dany przede wszystkim po to, ażeby już w niedługim czasie, dokonując prezentacji Fundacji, móc nie tylko przedstawić ją jako podmiot proszący o wpłaty, ale przede wszystkim pokazać, w jak efektywny i korzystny sposób te wpłaty zostały wykorzystane.

*Rozmawiał Cezary Ksel*

## Fundacja Rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

### Skład Zarządu Fundacji Rozwoju WUM

Prezes Zarządu  
mgr Małgorzata Kozłowska

Członkowie Zarządu  
prof. dr hab. Małgorzata Olszewska  
prof. dr hab. Jacek Szaflik

### Skład Rady Fundacji Rozwoju WUM

Przewodniczący Rady  
prof. dr hab. Andrzej Członkowski

Członkowie Rady  
dr n. med. Małgorzata Adamkiewicz  
Iwona Węgrzyn-Bocheńska, MA  
prof. dr hab. Edward Towpik

## Nowo powołani kierownicy katedr, klinik i zakładów od 1 października 2017 r.

### I Wydział Lekarski

|                                         |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr hab. Marta Struga                    | Kierownik Katedry i Zakładu Biochemii<br>powołana na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2019 r.*                                         |
| Prof. dr hab. Maria Borszewska-Kornacka | Kierownik Kliniki Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka<br>powołana na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r.                 |
| Prof. dr hab. Magdalena Durlik          | Kierownik Kliniki Medycyny Transplantacyjnej, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych<br>powołana na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2023 r. |
| Dr Grzegorz Niewiński                   | p.o. Kierownik II Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r.                 |
| Prof. dr hab. Dariusz Kęć               | Kierownik Kliniki Okulistyki<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2019 r.                                                   |
| Prof. dr hab. Kazimierz Niemczyk        | Kierownik Katedry i Kliniki Otolaryngologii<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2023 r.                                    |
| Dr hab. Beata Pyrzak                    | Kierownik Kliniki Pediatrii i Endokrynologii<br>powołana na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2023 r.                                   |
| Prof. dr hab. Marcin Wojnar             | Kierownik Katedry i Kliniki Psychiatrycznej<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2023 r.                                    |

### II Wydział Lekarski

|                                    |                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr Michał Brzewski                 | p.o. Kierownik Zakładu Radiologii Pediatrycznej<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r.                                     |
| Prof. dr hab. Jarosław Deszczyński | p.o. Kierownik Katedry i Kliniki Ortopedii i Rehabilitacji<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r.                          |
| Dr hab. Joanna Peradzyńska         | Kierownik Zakładu Epidemiologii Katedry Medycyny Społecznej<br>powołana na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r.*                        |
| Dr Maciej Janiszewski              | p.o. Kierownik Zakładu Niewydolności Serca i Rehabilitacji Kardiologicznej<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r.          |
| Prof. dr hab. Włodzimierz Sawicki  | Kierownik Katedry i Kliniki Położnictwa, Chorób Kobiety i Ginekologii Onkologicznej<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2023 r. |
| Prof. dr hab. Dariusz Szukiewicz   | Kierownik Katedry i Zakładu Patologii Ogólnej i Doświadczalnej<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2023 r.                      |

### Wydział Lekarsko-Dentystyczny

|                                   |                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. dr hab. Antoni Krzeski      | Kierownik Kliniki Otorinolaryngologii<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2022 r.                               |
| Prof. dr hab. Kazimierz Szopiński | Kierownik Zakładu Radiologii Stomatologicznej i Szczękowo-Twarzowej<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2023 r. |

### Wydział Nauki o Zdrowiu z Oddziałem Pielęgniarstwa, Oddziałem Zdrowia Publicznego i Oddziałem Dietetyki

|                                 |                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr Marta Faryna                 | p.o. Kierownik Zakładu Diagnostyki Laboratoryjnej Wydziału Nauki o Zdrowiu<br>powołana na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r. |
| Dr hab. Ewa Dmoch-Gajzlerska    | Kierownik Zakładu Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej<br>powołana na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2021 r.                     |
| Dr Katarzyna Broczek            | p.o. Kierownik Kliniki Geriatrii<br>powołana na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r.                                           |
| Dr hab. Jacek Imiela            | p.o. Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa Społecznego<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r.                          |
| Dr Dariusz Kosson               | p.o. Kierownik Zakładu Nauczania Anestezjologii i Intensywnej Terapii<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r.      |
| Dr Grzegorz Michałak            | p.o. Kierownik Zakładu Ratownictwa Medycznego<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r.                              |
| Prof. dr hab. Robert Słotwiński | p.o. Kierownik Zakładu Immunologii, Biochemii i Żywności<br>powołany na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r.                   |
| Lek. Anna Janus-Mośdawska       | p.o. Kierownik Zakładu Medycyny Ratunkowej Dzieci<br>powołana na okres 1.10.2017 r. – 30.09.2018 r.                          |

\* osoby powołane na stanowisko po raz pierwszy

## Umowa na budowę Uniwersyteckiego Centrum Stomatologicznego WUM podpisana

6 września br. Warszawski Uniwersytet Medyczny podpisał kontrakt na budowę Uniwersyteckiego Centrum Stomatologicznego z konsorcjum, na czele którego stoi firma Warbud SA.

Umowę ze strony WUM podpisał JM Rektor prof. Mirosław Wielgoś, zaś ze strony Warbud SA Jerzy Werle – Prezes Zarządu i Wojciech Gerber – Członek Zarządu.

Podczas podpisania umowy prof. Mirosław Wielgoś powiedział: „Cieszę się, że wreszcie możemy przystąpić do prac wykonawczych naszej nowej inwestycji i że po raz kolejny naszym partnerem wykonawczym będzie firma Warbud SA, która z wielkim sukcesem zrealizowała budowę naszego Szpitala Pediatrycznego oraz Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnego”. Prof. Elżbieta Mierzwińska-Nastalska, Dziekan Wydziału Lekarsko-Dentystycznego – głównego beneficjenta inwestycji – podkreśliła, że: „Wreszcie urzeczywistnia się idea Uniwersyteckiego Centrum Stomatologicznego z prawdziwego zdarzenia”. Prezes Warbud SA Jerzy Werle podziękował Uczelni za zaufanie, jakim WUM po raz kolejny obdarzył spółkę Warbud.

Prace budowlane zostały już rozpoczęte przekazaniem placu budowy. Najnowocześniejsze, wielospecjalistyczne, przyjazne studentom i pacjentom Uniwersyteckie Centrum Stomatologiczne zacznie funkcjonować pod koniec czerwca 2019 r.

Dla celów inwestycji przeznaczono teren przy ul. Żwirki i Wigury 81, między Centrum Biblioteczno-Informacyjnym a Centrum Badań Przedklinicznych. Uniwersyteckie Centrum Stomatologiczne WUM ze 160 fotelami dentystycznymi będzie się składało z pięciu kondygnacji naziemnych oraz dwóch kondygnacji podziemnych z częścią przeznaczoną na garaż podziemny (100 miejsc). Powierzchnia całkowita budynku wyniesie ok. 20 000 m<sup>2</sup>, zaś użytkowa – ok. 7 700 m<sup>2</sup>.

Na parterze znajdzie się rejestracja, Poradnia Stomatologiczna, Zakład Stomatologii Zintegrowanej, Zakład Radiologii Stomatologicznej i Szczękowo-Twarzowej. Na piętrze 1.: Zakład Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją, Zakład Chirurgii Stomatologicznej. Piętro 2. i 3. zajmą: Zakład Stomatologii Dziecięcej, Zakład Chorób Błony Śluzowej i Przyzębia, Katedra Protetyki Stomatologicznej, Laboratorium Protetyki, Zakład Higieny Stomatologicznej. Piętro 4. przeznaczone zostanie na potrzeby Zakładu Higieny Stomatologicznej, Zakładu Ortodoncji, część administracyjno-biurową, aulę wykładową oraz bufet.

Wartość inwestycji to ok. 81 mln złotych brutto, zaś wartość podpisanego kontraktu z Warbud SA to 68 782 747,06 złotych brutto.

*Rektor prof. Mirosław Wielgoś,  
Jerzy Werle i Wojciech Gerber  
podpisują umowę*



*Wizualizacja wnętrza i bryły budynku Uniwersyteckiego Centrum Stomatologicznego*

STETOSKOP  
... CZYLI



## Wielki sukces lekarzy WUM



*Od prawej: dr Robert Brawura-Biskupski-Samaha, prof. Mirosław Wielgoś, prof. Thomas Kohl, dr Przemysław Kosiński, lek. Rafał Wojdacz*

Zespół I Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa, kierowanej przez prof. Mirosława Wielgoś, przeprowadził 11 września 2017 r. pionierską w Polsce fetoskopową operację rozszczepu kręgosłupa u 25-tygodniowego płodu.

W przełomowej operacji uczestniczyli: dr Przemysław Kosiński, dr Robert Brawura-Biskupski-Samaha, lek. Rafał Wojdacz, mgr Monika Hiszpańska, mgr Agata Pajda-Jureczko oraz Sabrina Wagner i prof. Thomas Kohl – prekursor fetoskopowych operacji rozszczepu kręgosłupa płodu. To właśnie pod jego okiem w szpitalu uniwersyteckim w Giessen szkolili się nasi specjaliści. Szkolenia zespołu w niemieckiej klinice w Giessen oraz zdobycie funduszy na zakup sprzętu zajęły 1,5 roku. Operacja była możliwa dzięki wsparciu finansowemu Fundacji Polsat.

Inicjatorem i pomysłodawcą wprowadzenia fetoskopowych operacji rozszczepu kręgosłupa w Uniwersyteckim Centrum Zdrowia Kobiety i Noworodka, a tym samym w Polsce, jest prof. Mirosław Wielgoś.

Fetoskopowe operacje rozszczepu kręgosłupa płodu stanowią alternatywę dla dotychczas przeprowadzanych tradycyjnych operacji przebiegających z otwarciem jamy macicy, podobnie jak w trakcie cięcia cesarskiego. Nowy typ operacji polega na tym, że w jamie macicy wykonuje się, podobnie jak w laparoskopii, 3 otwory i przez nie zakłada się trokary do jamy owodni. Taka metoda operacji nazywana jest w literaturze „metodą dziurki od klucza” (*key hole surgery*) lub metodą minimalnie inwazyjną. „Jest to rzeczywiście bardzo nowoczesna metoda, przede wszystkim dlatego, że do jamy macicy wprowadza się dwutlenek węgla, jednocześnie odpompowując płyn owodniowy, który jest naturalnym środowiskiem płodu. Dzięki temu, po pierwsze, uzyskuje się bardzo dobrą widoczność, a po drugie umożliwia to również używanie elektrokoagulacji, czyli można wykonywać operację polegającą na wycięciu kawałka nieprawidłowej tkanki. Technicznie operacja jest bardzo trudna, bo igła, którą dokonujemy szycia, ma zaledwie 13 mm” – wyjaśnia dr Przemysław Kosiński.

Rozszczep kręgosłupa u dziecka to ubytek w ciągłości kręgosłupa, najczęściej w odcinku lędźwiowym lub krzyżowym. Konsekwencją tej wady są na ogół porażenia nóg i porażenie zwieraczy pęcherza moczowego i/lub odbytnicy. Operacje wewnątrzmaciczne z powodu rozszczepu kręgosłupa poprawiają rokowanie u dzieci z rozpoznaną wadą, zmniejszają ryzyko powikłań po porodzie oraz dają większą szansę na prawidłową funkcję motoryczną kończyn dolnych oraz czynność zwieraczy.



*Zespół podczas pionierskiej operacji*

STETOSKOP

CO SŁYCHAĆ...

## Fundacja McDonalda

Rektor prof. Mirosław Wielgoś oraz prof. Adam Jelonek, Prezes Fundacji Ronalda McDonalda i Krzysztof Kłapa, członek zarządu Fundacji Ronalda McDonalda podpisali 20 września 2017 r. w Sali Senatu naszej Uczelni list intencyjny dotyczący budowy Domu Ronalda McDonalda przy Szpitalu Pediatricznym WUM oraz Przedszkola WUM. Inwestycja powstanie między Centrum Dydaktycznym a Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnym naszego Uniwersytetu.

– Cieszę się, że już za dwa lata Przedszkole WUM przyjmie pierwsze dzieci naszych pracowników, doktorantów i studentów. Czuliśmy wielką potrzebę ze strony społeczności Uczelni, aby taki punkt przedszkolny powstał w naszym Uniwersytecie. Z pewnością ułatwi rodzicom opiekę nad dziećmi i pozwoli im na komfortową pracę oraz naukę. Ważne, że udało nam się połączyć dwie cenne idee: Dom Fundacji Ronalda McDonalda przy naszym Szpitalu Pediatricznym oraz przedszkole WUM. Wypracowane rozwiązanie pozwoli obniżyć koszty budowy i funkcjonowania obu placówek – mówi prof. dr hab. n. med. Mirosław Wielgoś, Rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

Przedszkole Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego będzie integralną częścią Domu Ronalda McDonalda w Warszawie – nowoczesnego bezpłatnego hotelu dla rodziców i opiekunów małych pacjentów Szpitala Pediatricznego WUM, który ma zapewniać wypoczynek i poczucie bezpieczeństwa w trudnym czasie choroby dziecka.

– Bliski kontakt hospitalizowanych dzieci z rodzicami ma ogromny wpływ na szybszy powrót do zdrowia, a Dom Ronalda McDonalda zapewnia rodzicom do tego doskonałe warunki. Nowoczesny, komfortowy budynek Domu w Warszawie ma być miejscem, gdzie rodzice będą mogli odpocząć, przygotować posiłek lub zrobić pranie – tak jak w każdym prawdziwym domu – tłumaczy prof. dr hab. n. med. Adam Jelonek, Prezes Fundacji Ronalda McDonalda i dodaje: – Oprócz przestronnych, wygodnie wyposażonych pokoiów z łazienkami, zaprojektowanych z myślą o rodzicach i rodzeństwie pacjentów, w planach są również wspólne przestrzenie, takie jak pokój zabaw, otwarty taras z miejscem do ćwiczeń czy duża kuchnia. Dom będzie więc odpowiedni zarówno dla osób, które poszukują wyciszenia, jak i dla tych, którzy potrzebują obecności ludzi rozumiejących ich sytuację.

– Dzięki Domowi rodzice będą mogli być cały czas blisko swoich hospitalizowanych dzieci, a jednocześnie mieć możliwość wypoczynku i regeneracji, by wspierać ich w trudnej walce z chorobą. Dom będzie zlokalizowany w bezpośrednim sąsiedztwie Szpitala, co pozwoli opiekunom przebywać przy małych pacjentach niemal całą dobę. Wszystko zostało pomyślane tak, aby skrócić czas rozłąki do minimum, a jednocześnie dać komfort całej rodzinie. Fundacyjny Dom da rodzinom możliwość prowadzenia trybu życia maksymalnie zbliżonego do codziennego – mówi Krzysztof Kłapa, członek zarządu Fundacji Ronalda McDonalda.



Rektor prof. Mirosław Wielgoś oraz Krzysztof Kłapa i prof. Adam Jelonek z Fundacji Ronalda McDonalda po podpisaniu listu intencyjnego

STETOSKOP  
... CZYLI



Dom Ronalda McDonalda oraz Przedszkole WUM przy Szpitalu Pediatricznym (wizualizacja)



## Awanse i nagrody

- 28 czerwca dr hab. Ewa Bałkowiec-Iskra – Kierownik Pracowni Farmakologii Bólu Katedry i Zakładu Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej – została z ramienia Ministerstwa Zdrowia delegatem Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych reprezentującym Polskę w Komitecie ds. Produktów Leczniczych Stosowanych u Ludzi (Committee for Medicinal Products for Human Use – CHMP) Europejskiej Agencji Leków (EMA).
- 29 czerwca prof. Stefan Tyski – Kierownik Zakładu Mikrobiologii Farmaceutycznej oraz dr hab. Piotr Tyszko – związany z Katedrą Medycyny Społecznej zostali powołani w skład Rady Naukowej Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego – Państwowego Zakładu Higieny na kadencję 2017-2021.
- 30 czerwca Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego ogłosiło wyniki konkursu „Najlepsi z najlepszych 2.0” dla wybitnie uzdolnionych studentów. Wśród studentów, których projekty będą dofinansowane, znaleźli się: Kajetan Grodecki (I WL), tytuł projektu „Przecewnikowa wymiana zastawki aortalnej wspomagana drukiem 3D: narzędzie czy moda?” oraz Magdalena Czerwińska (I WL) i Michał Gniewkiewicz (I WL) za pracę „Stężenia chemokin CCL2 oraz CXCL10 w moczu jako skuteczne i nieinwazyjne narzędzie do monitorowania czynności przeszczepionej nerki”.
- W lipcu bieżącego roku Joanna Przybek, doktorantka z Katedry i Zakładu Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej, została nagrodzona grantem wyjazdowym Fundacji Kościuszkowskiej.
- 3 lipca prof. Piotr Wroczyński – Dziekan Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej, Kierownik Zakładu Bioanalizy i Analizy Leków, prof. Agnieszka Pietrosiuk – Kierownik Zakładu Biologii Farmaceutycznej i Biotechnologii Roślin Leczniczych, prof. Stefan Tyski – Kierownik Zakładu Mikrobiologii Farmaceutycznej, dr hab. Anna Kiss związana z Katedrą Farmakognozji i Molekularnych Podstaw Fitoterapii, dr inż. Małgorzata Czerwonka związana z Zakładem Bromatologii, dr hab. Grzegorz Basak związany z Katedrą i Kliniką Hematologii, Onkologii i Chorób Wewnętrznych oraz dr Paweł Balsam związany z I Katedrą i Kliniką Kardiologii zostali powołani w skład Rady Naukowej Narodowego Instytutu Leków na kadencję 2017-2021.
- 6 lipca Paweł Koczkodaj – doktorant w Zakładzie Biofizyki i Fizjologii Człowieka Wydziału Nauki o Zdrowiu – został wybrany przez Association of European Cancer Leagues na Ambasadora Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem w Polsce.
- 20 lipca Samodzielny Publiczny Centralny Szpital Kliniczny otrzymał godło „Szpital Przyjazny”. Wyróżnienie to jest przyznawane placówkom, które w swojej codziennej praktyce starają się pomóc pacjentom godzącym leczenie z pracą zawodową.
- 1 sierpnia prof. Krzysztof Czajkowski – kierownik II Katedry i Kliniki Położnictwa i Ginekologii – został powołany przez Ministra Zdrowia na stanowisko Konsultanta Krajowego w dziedzinie położnictwa i ginekologii.
- 7 września dr hab. Izabela Strużycka – kierownik Zakładu Stomatologii Zintegrowanej została powołana przez Wojewodę Mazowieckiego Sylwestra Dąbrowskiego na stanowisko wojewódzkiego konsultanta w dziedzinie stomatologii zachowawczej.
- 8 września lek. Kalina Jędrzejko, związana z Katedrą i Kliniką Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej – otrzymała nagrodę od International Society for Organ Donation and Procurement za pracę dotyczącą programu wymiany nerek w Polsce (Kidney Exchange Programme in Poland).
- We wrześniu Narodowe Centrum Nauki rozstrzygnęło konkurs MINIATURA-1. Wśród naukowców, których projekty będą dofinansowane, znaleźli się: dr Andrzej Krzysztof Ciechanowicz związany z Zakładem Medycyny Regeneracyjnej (tytuł projektu: „Ocena fizjologicznej zdolności proliferacji i samoodnawiania pneumocytów II rzędu oraz oskrzelowo-pęcherzykowych komórek macierzystych powstałych w odpowiedzi na uszkodzenie płuc”); dr Wioletta Olejarz związana z Zakładem Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej (tytuł projektu: „Ocena ekspresji oraz funkcji wybranych receptorów odporności wrodzonej na komórkach śródbłonna jako podstawa do opracowania nowych strategii terapeutycznych w profilaktyce oraz leczeniu miażdżycy”); dr Monika Karolina Sobiech związana z Zakładem Chemii Organicznej (tytuł projektu: „Synteza i analiza właściwości sorbentów opartych na magnetycznych molekułarnie drukowanych polimerach selektywnie adsorbujących aminy biogenne”); dr Kinga Ostrowska związana z Zakładem Chemii Organicznej (tytuł projektu: „Otrzymywanie nowych pochodnych hydroksykumaryn o potencjalnej aktywności wobec receptorów serotoninergicznych”).





## Sukces dr. Jana Borysowskiego

24 lipca w czasopiśmie „BMC Medicine” (IF = 8) ukazał się artykuł dr. Jana Borysowskiego (Zakład Immunologii Klinicznej Instytutu Transplantologii WUM) i wsp. pt. „Ethics review in compassionate use”, który jest najwyżej notowaną publikacją z zakresu etyki medycznej w Polsce. Stosowną ekspertyzę, sporządzoną na podstawie analizy 368 publikacji z zakresu etyki medycznej pochodzących z Polski i znajdujących się w bazie Web of Science, przygotowała Biblioteka Główna Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Współautorami artykułu są profesorowie Hans Jörg-Ehni (Uniwersytet Eberharda i Karola w Tybindze) oraz Andrzej Górski (Warszawski Uniwersytet Medyczny).



*Dr Jan Borysowski*

## Wręczenie czepków absolwentkom pielęgniarstwa



*Nałożenie czepków absolwentkom kierunku pielęgniarstwo*

30 czerwca 173 absolwentów kierunku pielęgniarstwo oficjalnie zakończyło naukę na studiach licencjackich. Centralnym punktem uroczystości była ceremonia czepkowania. Gospodynią uroczystości była dr hab. Bożena Czarkowska-Pączek – Prodziekan ds. Oddziału Pielęgniarstwa WNoZ. W spotkaniu uczestniczyli: dr hab. Wojciech Braksator – Prorektor ds. Klinicznych i Inwestycji, Dziekan Wydziału Nauki o Zdrowiu – prof. Piotr Małkowski, przedstawiciele Władz Dziekańskich WNoZ oraz Prodziekani zaprzyjaźnionych Wydziałów naszej Uczelni. W imieniu JM Rektora prof. Mirosława Wielgosia do absolwentów zwrócił się dr hab. Wojciech Braksator. Po odśpiewaniu hymnu pielęgniarstwa i złożeniu ślubowania nastąpiła ceremonia czepkowania. Następnie absolwenci otrzymali listy gratulacyjne z rąk prof. Piotra Małkowskiego i dr. hab. Wojciecha Braksatora. W imieniu kończących studia głos zabrała Aleksandra Rybacka. Uroczystość uświetnił wykład zatytułowany „Choroby zakaźne. Zagrożenia wakacyjne”, który wygłosił prof. Andrzej Horban – Kierownik Kliniki Chorób Zakaźnych dla Dorosłych II WL.



## Spotkanie partnerów projektu JoC-HTA Programu Erasmus+ Akcja 2. Partnerstwa strategiczne

W dniach 10-11 lipca w Centrum Biblioteczno-Informacyjnym WUM odbyło się kolejne spotkanie konsorcjum sześciu uczelni przygotowujących program międzynarodowych studiów magisterskich „Ocena Technologii Medycznych – HTA”. Gospodarzem oraz prowadzącym konferencję był prof. Tomasz Hermanowski – Kierownik Zakładu Farmakoekonomiki Wydziału Farmaceutycznego WUM. W skład konsorcjum, oprócz Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, wchodzi: Hacettepe University (Ankara, Turcja), University of Liverpool (Zjednoczone Królestwo), Eötvös Loránd University (Budapeszt, Węgry), Medical University of Sofia (Bułgaria), University of Athens (Grecja).

Spotkanie otworzyli: Prodziekan II WL ds. Oddziału Kształcenia

w Języku Angielskim prof. Bożena Werner oraz Prodziekan ds. Umiejędzynarodowienia i Rozwoju Wydziału Farmaceutycznego prof. Piotr Luliński, przekazując zebrany, w imieniu Rektora WUM oraz Dziekana Wydziału Farmaceutycznego, wyrazy uznania oraz życzenia owocnych obrad. 10 lipca przedstawiciele uczestniczących w spotkaniu uczelni wzięli udział w adresowanej do potencjalnych studentów i wykładowców sesji informacyjnej, podczas której zaprezentowano realizowane w krajach partnerskich programy edukacyjne dotyczące oceny technologii medycznych – HTA. Sesję informacyjną zamknęły prezentacje prodziekanów dotyczące nauczania w języku angielskim studentów II Wydziału Lekarskiego i Wydziału Farmaceutycznego oraz programu stypendialnego Erasmus Mundus Joint Master Degree, przedstawione przez Beatę Skibińską z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji oraz Hannę Wojtasik z Działu Współpracy z Zagranicą WUM.



*Organizatorzy oraz goście spotkania*

## Wręczenie czepków absolwentkom kierunku położnictwo

12 lipca odbyła się uroczystość czepkowania 68 absolwentek studiów I stopnia kierunku położnictwo Wydziału Nauki o Zdrowiu. Uroczystość, z udziałem JM Rektora prof. Mirosława Wielgosia i Dziekana Wydziału prof. Piotra Małkowskiego, prowadził Prodziekan ds. Kierunku Położnictwo prof. Piotr Węgrzyn. Najlepszą średnią w tym roku uzyskały: Karolina Minasiewicz, Marta Nowak oraz Adrianna Gawińska. Rektor pogratulował sukcesu, zachęcając jednocześnie do poszerzania zdobytej wiedzy na studiach II stopnia. Dziekan prof. Piotr Małkowski przypomniał, że ukończony przez absolwentki kierunek studiów w tegorocznym rankingu Perspektywy zajął pierwsze miejsce. Okolicznościowe przemówienia wygłosili: Prodziekan ds. Kierunku Położnictwo prof. Piotr Węgrzyn, Prezes Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych Zofia Małas, Przewodnicząca Warszawskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych Elżbieta Madajczyk, Konsultant Wojewódzki w Dziedzinie Pielęgniarstwa Ginekologicznego i Położniczego dr Grażyna Bączek. Po złożeniu ślubowania odbyło się tradycyjne czepkowanie absolwentek kierunku położnictwo. Następnie głos zabrały panie: Paulina Szajwaj – Przewodnicząca Samorządu Studenckiego WNoZ oraz – w imieniu absolwentek – starościna roku Zuzanna Zawadzka.



*Czepkowanie położnych*







Rektor prof. Mirosław Wielgoś wręcza dyplom ukończenia studiów

## Uroczystość wręczenia dyplomów absolwentom I Wydziału Lekarskiego

13 lipca odbyła się uroczystość wręczenia dyplomów absolwentom studiów magisterskich kierunku logopedia ogólna i kliniczna oraz licencjackich kierunków: logopedia ogólna i kliniczna, elektroradiologia i audyofonologia z protetyką słuchu. Spotkanie z udziałem JM Rektora prof. Mirosława Wielgosia prowadził Prodziekan ds. studiów licencjackich i magisterskich prof. Krzysztof Czajkowski, który reprezentował władze dziekańskie I WL. Obecni byli również: prof. Piotr Wroczyński – Dziekan WF, prof. Dorota Olczak-Kowalczyk – Prodziekan WLD, dr hab. Katarzyna Koziak – Prodziekan WNoZ, dr hab. Dariusz Białoszewski – Prodziekan II WL. Rektor podkreślił wyjątkową rangę spotkania, na którym po raz

pierwszy w dziejach naszej Uczelni wręczano dyplomy absolwentom studiów II stopnia na kierunku logopedia ogólna i kliniczna. W imieniu absolwentów głos zabarała Beata Kawczyńska. Studia II stopnia na kierunku logopedia ogólna i kliniczna z najwyższą średnią ukończyły: Katarzyna Kiraga, Katarzyna Olszowska i Paulina Kucińska-Janaszek. Studia I stopnia na kierunku logopedia ogólna i kliniczna z najwyższą średnią ukończyły: Karolina Urbańska, Dominika Żarnecka i Sylwia Seremak. Studia I stopnia na kierunku elektroradiologia z najwyższą średnią ukończyły: Kaja Żołnierzak, Ewa Świerżyńska i Magdalena Ozimek. Studia I stopnia na kierunku audyofonologia z protetyką słuchu z najwyższą średnią ukończyły: Olga Łapińska, Marta Grądzka i Anna Karolak. Podczas uroczystości odbyło się wręczenie nagród absolwentom kierunków licencjackich, którzy wyróżnili się pracą na rzecz I WL oraz całej społeczności studenckiej WUM. Uhonorowani zostali: Klaudia Kosycarz (elektroradiologia), Klaudia Maciata (audyofonologia z protetyką słuchu) oraz Bartłomiej Gastol (elektroradiologia).

STETOSKOP  
... CZYLI

## Dyplomy dla absolwentów higieny stomatologicznej i technik dentystycznych

14 lipca w sali wykładowej im. prof. J. Zaorskiego 47 studentom studiów I stopnia Wydziału Lekarsko-Dentystycznego wręczono dyplomy potwierdzające przygotowanie do zawodu.

Gospodarzem spotkania była Dziekan WLD prof. Elżbieta Mierzińska-Nastalska, władze rektorskie reprezentował dr hab. Wojciech Braksator – Prorektor ds. Klinicznych i Inwestycji. Dziekan pogratulowała absolwentom i podkreśliła, że ceremonia ta jest ukoronowaniem ich ciężkiej 3-letniej pracy oraz początkiem nowego etapu w życiu – pracy zawodowej, ale także czasem rozwijania i doskonalenia kwalifikacji zawodowych. Dr hab. Wojciech Braksator powińszował bohaterom uroczystości sukcesu, jakim jest otrzymanie dyplomu. Odczytał również list, który skierował do absolwentów Rektor prof. Mirosław Wielgoś. W liście Rektor wyraził dumę, że kolejni studenci dołączają do wielkiej medycznej rodziny Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, podziękował Wydziałowi oraz nauczycielom akademickim za serce i trud włożone w proces edukacji oraz apelował o to, aby stawiać sobie ambitne cele i nie bać się marzyć. Po przemowach absolwenci złożyli uroczyste ślubowanie, po czym nastąpiło wręczenie dyplomów. Jako pierwsza dyplom odebrała Monika Mikłaszewicz, która ukończyła studia na kierunku higiena stomatologiczna ze średnią 4,69 i średnią z obrony pracy dyplomowej 5,00. W imieniu dyplomowanych do gości zwróciła się Gabriela Głowacka z kierunku higiena stomatologiczna.



Pamiątkowa fotografia absolwentów z władzami WUM



## Konferencja na temat historii, wyzwań i przyszłości transplantacji wątroby

21 lipca w auli Zakładu Patomorfologii odbyła się konferencja naukowo-szkoleniowa „Wyzwania współczesnej transplantacji wątroby: symposium w 50. rocznicę pierwszego udanego przeszczepienia wątroby”, podczas której czołowi przedstawiciele polskiej i światowej transplantologii wątroby opowiadali o początkach, barierach oraz postępach w rozwoju przeszczepiania tego narządu. Oficjalnego otwarcia konferencji dokonał Dziekan prof. Paweł Włodarski. Konferencję uświetniły wykłady pionierów transplantacji wątroby, wśród których znaleźli się goście z zagranicy: prof. Maarten J.H. Slooff – wybitny chirurg wątroby, trzustki i transplantacji wątroby, jeden z pionierów przeszczepiania wątroby u dzieci oraz tzw. transplantacji wątroby „dzielonej”, tj. *split liver transplantation*, przez niemal ćwierć wieku kierownik jednego z pięciu najstarszych ośrodków transplantacji wątroby na świecie w Groningen (Holandia) oraz prof. Elwyn Elias – współtwórca wiodącego na świecie ośrodka transplantacji wątroby w Queen Elizabeth's Hospital, University of Birmingham. Wśród prelegentów znalazł się prof. Marek Krawczyk – były Rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego i poprzednik prof. Krzysztofa Zieniewicza na stanowisku Kierownika Katedry i Kliniki Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby. Wprowadzeniem do tematyki poruszanej podczas konferencji były wystąpienia prof. Piotra Milkiewicza – Kierownika Kliniki Hepatologii i Chorób Wewnętrznych oraz prof. Macieja Wójcickiego – chirurga i transplantologa z tejże Kliniki. Prof. Maciej Wójcicki podkreślił, że wykonany przed pół wiekiem spektakularny zabieg rozpoczął ewolucję procedury transplantacji wątroby od eksperymentalnej metody do rutynowego leczenia chorych w chwili obecnej. Poinformował, że konferencję dedykowano pamięci dwóch osób: zmarłego niedawno prof. Thomasa Starzla oraz prof. Stanisława Zielińskiego, który 30 lat temu wykonał pierwszą w Polsce (nieudaną) próbę transplantacji wątroby w ośrodku w Szczecinie. Prof. Piotr Milkiewicz zauważył natomiast, że w programie konferencji, oprócz przypomnienia dziedzictwa i okoliczności rozpoczęcia wdrażania do praktyki medycznej przeszczepienia wątroby, poruszone będą zagadnienia współczesne związane z najnowszymi doniesieniami naukowymi i wynikami badań.

## Uroczystość wręczenia dyplomów absolwentom Oddziału Fizjoterapii

4 sierpnia w Auli im. prof. Janusza Piekarczyka odbyło się dyplomatorium Oddziału Fizjoterapii II Wydziału Lekarskiego, będące ukoronowaniem pracy 84 absolwentów studiów I stopnia i 74 II stopnia. Spotkanie poprowadził Dziekan II WL prof. Marek Kuch. Na dyplomatorium, oprócz absolwentów i ich bliskich, przybyli przedstawiciele władz Uczelni na czele z reprezentującą JM Rektora Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia prof. Barbarą Górnicką i Prorektorem ds. Nauki i Transferu Technologii prof. Jadwigą Turło. Ponadto uroczystość zaszczylicili swoją obecnością: Prezes Krajowej Rady Fizjoterapeutów dr hab. Maciej Krawczyk i wiceprezes Rady dr Zbigniew Wroński. Dziekan prof. Marek Kuch zachęcał absolwentów do szeroko pojętego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia się w zawodzie przez nabywanie wiedzy i praktycznych umiejętności. Ciepłe słowa do byłych studentów skierował także Prodziekan ds. Oddziału Fizjoterapii dr hab. Dariusz Białoszewski. Prof. Barbara Górnicka podziękowała wszystkim pracownikom Wydziału za trud i pracę włożoną w kształcenie. W programie uroczystości znalazł się wykład dr hab. Macieja Krawczyka zatytułowany „Odpowiedzialność zawodowa fizjoterapeutów”. Po uroczystym ślubowaniu, które odebrał Dziekan, odbyło się wręczenie dyplomów oraz Medalu „Złoty Laur Absolwenta”. Wyróżnienie przyznawane absolwentom studiów jednolitych magisterskich oraz studiów drugiego stopnia, którzy ukończyli studia z najlepszym wynikiem, przypadło w tym roku Wioletcie Zyśk (średnia 4,67). Dyplom z wyróżnieniem otrzymała także Katarzyna Dorota Walicka (średnia 4,61). W imieniu absolwentów głos zabrała Agata Skowron – absolwentka studiów II stopnia.

Od prawej: Dziekan prof. Marek Kuch,  
Prorektor prof. Barbara Górnicka, Laureatka Medalu  
„Złoty Laur Absolwenta” Wioletta Zyśk,  
Prodziekan dr hab. Dariusz Białoszewski



## Pierwsza Dama na V Pikniku Wcześniaka



Fot. Grzegorz Jakubowski/KPRP

2 września na Skwerze Radiowym Rodziny Matysiaków po raz kolejny odbył się Piknik Wcześniaka na Karowej zorganizowany przez Szpital kliniczny im. ks. Anny Mazowieckiej. Gościem specjalnym tegorocznej edycji była Pani Prezydentowa Agata Duda. Piknik odwiedził także Rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego prof. Mirosław Wielgoś. Wydarzenie – zorganizowane pod hasłem „Aktywnie przez świat” – przeznaczone było głównie dla rodzin dzieci urodzonych przedwcześnie i długo leczonych w Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka i Oddziale Patologii Noworodka Szpitala Klinicznego im. ks. Anny Mazowieckiej oraz szpitalach województwa mazowieckiego. W namiotach tematycznych przygotowano atrakcje dla najmłodszych, m.in. Szpital Małego Doktora, quiz wiedzy o Polsce czy konkursy

plastyczne. Rodzice mieli szansę uzyskać porady z zakresu szczepień ochronnych i laktacji. W ramach Pikniku zorganizowano także warsztaty „Wymiana dobrych praktyk na Karowej”, w których oprócz Pierwszej Damy oraz Rektora WUM udział wzięli: mgr Ewa Piotrowska (dyrektor Szpitala), prof. Maria Katarzyna Borszewska-Korkacka (Kierownik Kliniki Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka) oraz personel medyczny zajmujący się noworodkami i studenci.

## Biegi charytatywne z udziałem studentów

3 września nasi studenci wystartowali w dwóch biegach charytatywnych – Onkobiegu „Razem po zdrowie” oraz Warszawa Business Run. Pierwszy z nich dedykowany jest osobom zmagającym się z chorobą nowotworową i ich rodzinom, a uczestniczyli w nim studenci analityki medycznej i członkowie organizacji studenckiej Kreatywny Diagnosta Laboratoryjny KDL Warszawa. Okrążyli oni teren Centrum Onkologii 10 750 razy, co daje dystans 16 000 km, czyli ponad 1/3 równika Ziemi! Bieg organizowany był na rzecz Stowarzyszenia Pomocy Chorym na Mięsaki SARCOMA. Natomiast Warszawa Business Run to jedyny w swoim rodzaju charytatywny bieg biznesowy w formie sztafety. Biorąc w nim udział, wspiera się podopiecznych Fundacji Poland Business Run pomagającej osobom z niepełnosprawnością ruchową. Wśród startujących znaleźli się: Monika Dorościńska, Agata Majewska, Aleksandra Izabela Kurek, Ali D. Al-Ismael oraz Magdalena Gąska. Każdy z zawodników przebiegł 4,2 km. W sumie pokonali 21 km.



Studenci uczestniczący w biegu Warszawa Business Run



Biegacze KDL Warszawa biorący udział w Onkobiegu

STETOSKOP

...CZYLI



## Wykład dr hab. Anety Nitsch-Osuch w ramach Programu Patronackiego

5 września odbył się piąty wykład z cyklu spotkań z licealistami w ramach Programu Patronackiego naszej Uczelni. Prelegentką była dr hab. Aneta Nitsch-Osuch – Kierownik Zakładu Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego, która wygłosiła prezentację pt.: „Choroby nowe i ponownie pojawiające się (*emerging and reemerging diseases*) – wyzwaniem XXI w”. W swoim wystąpieniu przybliżyła licealistom problematykę epidemiologii oraz chorób zakaźnych ważnych z punktu widzenia zdrowia publicznego. Opowiedziała o głównych przyczynach pojawiania się chorób nowych oraz powracania tych, które nauka wyeliminowała: czynnikach ekologicznych, rozwoju technologicznym oraz zmianach demograficznych. Podała wiele przykładów chorób, które pojawiły się stosunkowo niedawno jako efekt wymiany międzygatunkowej. Odniosła się również do problemu antybiotykooporności i jej skutków w leczeniu bakterii. Szczególny nacisk położyła na ogromną i pozytywną rolę szczepień w zapobieganiu ponownemu pojawieniu się chorób zakaźnych, takich jak odra, różyczka czy krztusiec. Na koniec zachęciła uczniów do wzięcia udziału w wykładach otwartych organizowanych przez Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego. Gospodarzem spotkania było XVII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.



Dr hab. Aneta Nitsch-Osuch podczas wykładu dla młodzieży

## Otwarcie Muzeum Farmacji

6 września w oddziale Muzeum Warszawy przy ul. Pivnej obok Rynku Starego Miasta otwarto Muzeum Farmacji. Zmodernizowana wystawa pt. „Res pharmaceuticae” obejmuje pięć sal, w których znajdują się ekspozycje poświęcone odrębnym zagadnieniom. „Officina sanitatis” prezentuje historię aptek i aptekarstwa od czasów starożytnych. „Materia medica” przekazuje wiedzę o surowcach naturalnych, z których produkuje się leki. Salę „Kolor i szlif” przeznaczono na prezentację wielobarwnych i wielokształtnych szklanych naczyń aptecznych. „Forum magistry Antoniny Leśniewskiej” prezentuje sylwetkę i dokonania patronki Muzeum Farmacji. Ostatnia część wystawy nosi tytuł „Leki Kampo w japońskiej tradycji”. Pomysłodawczynią całości ekspozycji jest dr hab. Iwona Arabas, prof. PAN (Zakład Bioanalizy i Analizy Leków WUM).



Prof. Piotr Wroczyński – Dziekan Wydziału Farmaceutycznego WUM oraz dr hab. Iwona Arabas podczas otwarcia Muzeum



Wystawa „Leki Kampo w japońskiej tradycji”





## Warszawski Uniwersytet Medyczny na Salonie Maturzystów

Od 7 do 8 września trwał XII Warszawski Salon Maturzystów – Perspektywy 2017, w którym uczestniczyła nasza Uczelnia. W uroczystym otwarciu tegorocznej edycji targów edukacyjnych wzięł udział Prorektor ds. Umieędzynarodowienia, Promocji i Rozwoju prof.



Stoisko WUM podczas tegorocznych targów

Krzysztof J. Filipiak. Wszyscy zainteresowani kształceniem na WUM mogli odwiedzić stanowisko, gdzie pracownicy Sekcji Rekrutacji i Organizacji Nauczania udzielali szczegółowych informacji dotyczących oferty edukacyjnej naszej Uczelni oraz zasad przyszłorocznej rekrutacji. Dodatkowo liczna grupa naszych studentów, zachęcając do studiowania, dzieliła się swoją wiedzą o praktycznym wymiarze nauki na Uniwersytecie. Podczas inauguracji targów stoisko naszej Uczelni odwiedzili: Wiceprezydent Warszawy Włodzimierz Paszyński, Prorektor ds. Studenckich Politechniki Warszawskiej dr hab. inż. Janusz Walo, Prorektor ds. Studentów i Jakości Kształcenia Uniwersytetu Warszawskiego dr hab. Jolanta Chojińska-Mika oraz dr Bianka Siwińska – Dyrektor Wykonawcza Fundacji Edukacyjnej Perspektywy.

STETOSKOP

... CZYLI

## 100 lat Katedry i Zakładu Histologii i Embriologii

12 września w Auli Centrum Dydaktycznego odbyła się uroczystość związana z obchodami 100-lecia Katedry i Zakładu Histologii i Embriologii. Na spotkaniu obecny był Rektor WUM prof. Mirosław Wielgoś. Uroczystość była częścią 51. Sympozjum Polskiego Towarzystwa Histochemików i Cytochemików, odbywającego się w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym w dniach 12-14 września, którego organizatorem były Polskie Towarzystwo Histochemików i Cytochemików oraz I Wydział Lekarski WUM. Moderatorami jubileuszowej uroczystości byli przedstawiciele dwóch różnych pokoleń: prof. Stanisław Moskałewski i dr Łukasz Biały. W spotkaniu, oprócz Rektora prof. Mirosława Wielgoś, uczestniczyli: Prorektor prof. Barbara Górnicka, Dziekan I WL prof. Paweł Włodarski, Dziekan II WL prof. Marek Kuch, Dziekan WLD prof. Elżbieta Mierzińska-Nastalska, Prodziekan I WL prof. Agnieszka Cudnoch-Jędrzejewska. Przybyli również m.in. były i obecny Kierownik Zakładu Anatomii Prawidłowej i Klinicznej prof. Ryszard Aleksandrowicz i prof. Bogdan Cizek oraz były i obecny Kierownik Zakładu Immunologii prof. Marek Jakóbski i prof. Jakub Gołąb, a także pracownicy jednostek ulokowanych w Centrum Biostruktury, którego częścią jest Katedra i Zakład Histologii i Embriologii. W geście uznania dla 100-letnich dokonań Zakładu Rektor prof. Mirosław Wielgoś wręczył Profesorowi Jackowi Malejczykowi Medal im. Tytusa Chałubińskiego za znaczący wkład w rozwój naukowo-dydaktyczny oraz kształcenie kolejnych pokoleń lekarzy i naukowców. Medalem im. Tytusa Chałubińskiego uhonorowano również Profesora Stanisława Moskałewskiego za osobiste zaangażowanie, jego dorobek naukowy, zdolności wychowawcze i działania organizacyjne na rzecz rozwoju Katedry i Zakładu Histologii i Embriologii oraz całej naszej Uczelni. Referaty podsumowujące osiągnięcia naukowe i dydaktyczne Zakładu

wyگłosili: prof. Janusz Komender, prof. Jerzy Kawiak, prof. Stanisław Moskałewski, prof. Wojciech Sawicki. Historia Katedry i Zakładu Histologii i Embriologii naznaczona jest nazwiskami wybitnych specjalistów, którzy ją tworzyli i nią kierowali: prof. Mieczysław Konopackiego (Kierownika Zakładu w latach 1916-1939), prof. Juliusza Zweibauma (Kierownika w latach 1945-1958), prof. Kazimierza Ostrowskiego (Kierownika w latach 1958-1992), prof. Stanisława Moskałewskiego (Kierownika w latach 1992-2005). Od 2005 r. pracą Zakładu kieruje prof. Jacek Malejczyk.



Pamiątkowa fotografia gości i uczestników spotkania

## 51. Sympozjum Polskiego Towarzystwa Histochemików i Cytochemików

Od 12 do 14 września Warszawski Uniwersytet Medyczny był gospodarzem 51. Sympozjum Polskiego Towarzystwa Histochemików i Cytochemików. Uroczystego otwarcia konferencji dokonał przewodniczący komitetu naukowego prof. Jacek Malejczyk. Witając uczestników wydarzenia, podziękował Rektorowi WUM prof. Mirosławowi Wielgosowi oraz Dziekanowi I WL prof. Pawłowi Włodarskiemu za wsparcie podczas organizacji sympozjum. W imieniu władz Uczelni głos zabrał Prorektor ds. Personalnych i Organizacyjnych prof. Andrzej Deptała. Podczas pierwszego dnia konferencji odbyły się dwa wykłady inauguracyjne: „Cell cycle machinery in development and cancer” prof. Piotra Sicińskiego (Harvard Medical School) oraz „Functional regulation of P2RX7 purinoceptor in health and disease” prof. Dariusza Góreckiego (University of Portsmouth). W programie Sympozjum znalazła się sesja specjalna poświęcona 100-leciu Katedry i Zakładu Histologii i Embriologii WUM. Po jej zakończeniu uczestnicy



Prof. Jacek Malejczyk

spotkania mieli możliwość wzięcia udziału w sześciu sesjach naukowych poświęconych takim dziedzinom i tematom, jak: neurobio-

logia, biologia nowotworów, struktura i funkcja jądra komórkowego, biologia rozrodu i immunologia, biologia komórek i nowoczesne techniki badawczo-diagnostyczne oraz świat genetyki i młodych badaczy. Zorganizowano także dwie sesje plakatowe, podczas których wyłoniono laureatów najlepszej pracy. Zwycięzcami zostali: Anna Lis-Nawara (Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu), Magdalena Prusik (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), Magdalena Izdebska (Collegium Medicum w Bydgoszczy), Marta Nowak (Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach), Beata Hermanowicz-Sobieraj (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie) oraz Alicja Lewandowska (Uniwersytet Medyczny w Białymstoku). Ostatniego dnia odbyło się walne zebranie Polskiego Towarzystwa Histochemików i Cytochemików.

## Warsztaty „Odkryj nasz Wydział”

W dniach 12 i 14 września w salach wykładowych i ćwiczeniowych Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej WUM odbyła się kolejna edycja warsztatów dla młodzieży licealnej z klas o profilu biologiczno-chemicznym pod hasłem „Odkryj nasz Wydział” organizowanych pod patronatem Dziekana Wydziału prof. Piotra Wroczyńskiego. Celem warsztatów było pokazanie młodzieży wielu twarzy farmacji, przedstawienie możliwości, jakie daje studiowanie na kierunku farmaceutycznym lub analityki medycznej, zaprezentowanie w jak wielu zdobyczach nauki wykorzystywana jest wiedza z zakresu dziedzin biologiczno-chemicznych, a także promocja Wydziału.

Swoje sale ćwiczeniowe i laboratoria otworzyły dla młodzieży następujące jednostki: Zakład Badania Środowiska, Zakład Bromatologii, Zakład Biologii Farmaceutycznej i Biotechnologii Roślin Leczniczych, Zakład Chemii Fizycznej, Zakład Chemii Leków, Zakład Chemii Nieorganicznej, Zakład Chemii Organicznej, Zakład Farmacji Stosowanej, Zakład Fizjologii i Patofizjologii Człowieka, Zakład Laboratoryjnej Diagnostyki Medycznej, Zakład Mikrobiologii Farmaceutycznej przy współpracy Zakładu Bioanalizy i Analizy Leków. Licealiści mogli wysłuchać ciekawych wykładów o zróżnicowanej tematyce, a pod opieką pracowników naukowych oraz dydaktycznych samodzielnie i z prawdziwym zaangażowaniem wykonywali powierzone im zadania, przeprowadzali analizy i doświadczania oraz przygotowywali preparaty.



Licealiści podczas warsztatów na Wydziale Farmaceutycznym







Kultura Jakości Uczelni



*Eksperci ds. e-learningu  
z Zakładu Informatyki Medycznej  
i Telemedycyny oraz Biura Jakości  
i Innowacyjności Kształcenia WUM.  
Od lewej:  
lek. Mateusz Struś,  
mgr inż. Bartosz Kaczyński,  
lek. Joanna Michalik,  
mgr Andrzej Artemiuk,  
mgr inż. Emanuel Tataj*

## E-learning

na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym

Nowy ogólnouczelniany system kształcenia na odległość

Warszawski Uniwersytet Medyczny zbyt słabo wykorzystuje możliwości, jakie niosą ze sobą nowe technologie. Dotychczas jedynie kilka jednostek I Wydziału Lekarskiego i Wydziału Nauki o Zdrowiu<sup>1)</sup> prowadziło zajęcia z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te powstały z oddolnej inicjatywy entuzjastycznych nauczycieli akademickich, przy nieformalnym wsparciu ekspertów z Pracowni Nowoczesnych Technik Nauczania działającej przy Zakładzie Informatyki Medycznej i Telemedycyny WUM. Społeczność akademicka, w tym studenci, doktoranci i nauczyciele, od lat apelowała o szersze wprowadzenie e-learningu i wsparcie instytucjonalne w tym zakresie, co potwierdzają wyniki uczelnianych badań jakości kształcenia.

Postęp technologiczny zmienia sposób nauczania i uczenia się studentów, a ponadto otwiera nowe możliwości kształcenia zorientowanego na studenta. Zasoby edukacyjne z całego świata są w coraz większym stopniu swobodnie dostępne i interaktywne, wychodzą poza zwykłe wykłady *on-line*, a zaawansowane, uniwersyteckie centra edukacji multimedialnej powstają nie tylko w uczelniach zagranicznych, ale także krajowych<sup>2)</sup>. Badania prowadzone w Polsce i za granicą jednoznacznie wskazują na rozliczne korzyści płynące z wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie kształcenia, w tym wzbogacenie procesu dydaktycznego o elementy interaktywne, indywidualizację nauczania, wzrost zaangażowania oraz zwiększenie systematyczności uczenia się studentów, łatwiejszą weryfikację efektów kształcenia itp. Zgodnie z zaleceniami Unijnej Grupy Wysokiego Szczebla ds. Modernizacji Szkolnictwa Wyższego włączenie cyfrowych technologii i pedagogiki powinno być integralnym elementem strategii rozwoju instytucji szkolnictwa wyższego.

Na tym tle, w celu podniesienia jakości i efektywności kształcenia zorientowanego na studenta, w tym wzmocnienia rangi dydaktyki, rozwoju kompetencji dydaktycznych kadry oraz zwiększenia innowacyjności programów i metod kształcenia studentów, władze Uczelni wpisały w Strategię Rozwoju WUM na lata 2017-2020 zadanie stworzenia ogólnouczelnianego systemu e-learningu wspierającego kształcenie studentów. Od stycznia 2017 r. nieformalny Zespół ds. E-learningu rozpoczął prace nad realizacją zadania pod kierunkiem Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia prof. dr hab. n. med. Barbary Górnickiej. W skład Zespołu wchodzi m.in. pracownicy Biura Jakości i Innowacyjności Kształcenia, Zakładu Informatyki Medycznej i Telemedycyny, Zakładu Dydaktyki i Efektów Kształcenia oraz Działu Informatyki. W prace zostali także włączeni studenci, m.in. członkowie Studenckiego Koła Naukowego działającego przy ZIMiT.

**Przez kilka ostatnich miesięcy udało się stworzyć stronę www i platformę e-learningową WUM,  
opracować projekt regulaminu e-zajęć oraz rozpocząć szkolenia dla nauczycieli.**

Do zadań zrealizowanych przez Zespół ds. e-learningu należy m.in.:

- stworzenie strony internetowej poświęconej e-learningowi na WUM (e.wum.edu.pl)
- stworzenie ogólnouczelnianej platformy e-learningowej (e-learning.wum.edu.pl)
- opracowanie projektu „Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w WUM” (projekt jest obecnie w fazie konsultacji i zostanie wprowadzony Zarządzeniem Rektora w październiku br.)
- opracowanie wymagań stawianych e-zajęciom
- opracowanie pokazowych e-zajęć
- przeprowadzenie konsultacji i szkoleń z zakresu e-learningu dla ponad 80 nauczycieli akademickich WUM; w październiku br. uruchomione zostaną szkolenia w wersji e-learningowej.

1) W tym Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny I WL, Klinika Chorób Wewnętrznych, Nefrologii i Dializoterapii I WL, I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii I WL, II Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii I WL, Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej I WL, Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej I WL oraz Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia WNoZ.

2) Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji Uniwersytetu Warszawskiego powstało już w 1999 r.



**Platforma e-learningowa WUM umożliwia m.in. przygotowanie i prowadzenie e-zajęć, zarządzanie procesem e-kształcenia czy umieszczanie materiałów dydaktycznych.**

Platforma e-learningowa WUM, oparta na systemie Moodle, jest już dostępna dla wszystkich studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich oraz pracowników Uczelni pod adresem [e-learning.wum.edu.pl](http://e-learning.wum.edu.pl). Logowanie do platformy jest oparte na systemie autoryzacji WUM, tj. loginy i hasła dla studentów i pracowników są takie same, jak w Centralnym Systemie Autoryzacji. Celem platformy jest wsparcie dydaktyki realizowanej na WUM.

Platforma może być wykorzystana m.in. do:

- przygotowania i prowadzenia e-zajęć (całkowicie *on-line* lub w formie mieszanej)
- zarządzania procesem e-kształcenia (w tym monitorowania aktywności i postępów studentów)
- internetowego wspomaganie zajęć prowadzonych w formie tradycyjnej przez umieszczanie materiałów dydaktycznych, zadań do wykonania, testów, przesyłanie prac zaliczeniowych itp.
- udostępniania różnego rodzaju materiałów dydaktycznych dla społeczności akademickiej WUM (w tym kursów i szkoleń e-learningowych dla pracowników Uczelni)
- komunikacji elektronicznej między jej użytkownikami.



**Uruchomienie e-zajęć wymaga zgody Dziekana i złożenia wniosku do Biura Jakości.**

Za prowadzenie i rozwój platformy odpowiada Biuro Jakości i Innowacyjności Kształcenia WUM przy wsparciu Uczelnianego Zespołu ds. e-learningu. Do zadań biura należy m.in. wsparcie (organizacyjne i metodyczne) członków społeczności akademickiej Uczelni w przygotowaniu i prowadzeniu e-zajęć z wykorzystaniem platformy.

W celu uruchomienia e-zajęć na WUM należy:

- uzyskać zgodę Dziekana Wydziału na prowadzenie e-zajęć
- wypełnić i złożyć elektroniczny wniosek o uruchomienie e-zajęć (przez stronę [e.wum.edu.pl](http://e.wum.edu.pl))
- załączyć do wniosku wypełniony i zatwierdzony przez Kierownika jednostki sylabus zajęć.



Serdecznie zapraszamy wszystkich członków społeczności akademickiej WUM do współpracy.

*mgr Joanna Gajowniczek*

*Kierownik Biura Jakości i Innowacyjności Kształcenia WUM*

# Wakacje z nauką

W roku akademickim 2016/2017 członkowie ponad trzydziestu Studenckich Kół Naukowych mogli skorzystać z wyjazdów na tradycyjne obozy naukowe. Od lat to wyjątkowa okazja do nauki zawodu w praktyce w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, a jednocześnie szansa na zaliczenie praktyk czy możliwość poznania pracy lekarzy w innych polskich ośrodkach służby zdrowia. Poprosiliśmy opiekunów i reprezentantów kilku kół naukowych o relację z tegorocznego wakacyjnego obozu naukowego.



## Obóz studencki w Starogardzie Gdańskim

Opiekun obozu: prof. Kazimierz Wardyn

W lipcu w Starogardzie Gdańskim po raz kolejny odbył się obóz studencki o długoletniej tradycji i wyjątkowej atmosferze. Powszechnie wiadomo, że przedsięwzięcie to zostało zainicjowane i jest od ponad 40 lat kontynuowane przez prof. Kazimierza Wardyna. Praktyka łączenia przyjemnego z pożytecznym, w tym przypadku praktyki szpitalnej i wakacyjnego wypoczynku, to działalność ciesząca się dużym zainteresowaniem wśród studentów. Uczestnikami obozu są niezmiennie członkowie i sympatycy zaprzyjaźnionych od lat kół naukowych: SKN Medycyny Rodzinnej przy Katedrze i Zakładzie Medycyny Rodzinnej z Oddziałem Klinicznym Chorób Wewnętrznych i Metabolicznych, Chirurgiczne Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby oraz Koła Neurologiczne i Psychiatryczne naszego Uniwersytetu. 75 studentów Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego uczestniczyło w pracy miejscowego Kocińskiego Centrum Zdrowia na oddziałach chorób wewnętrznych, kardiologicznym, szpitalnym oddziale ratunkowym, chirurgicznym, ortopedycznym, neurologicznym, ginekologicznym, neonatologicznym i pediatrycznym, jak również we wzorcowych praktykach lekarza rodzinnego.

Opieka nad studentami podczas praktyk spoczywała na barkach prof. Wardyna, który dzielił się z nimi swoją wiedzą i doświadczeniem. Nie sposób nie wspomnieć o zaangażowaniu i pomocy ze strony lekarzy Kociewskiego Centrum Zdrowia, którzy pomimo ogromu pracy i obowiązków zawsze znajdowali czas, by służyć radą i pomocą.

Drugi tydzień obozu upłynął pod znakiem przygotowań do XV Międzynarodowej Konferencji Naukowej Studenckich Kół Naukowych WUM zaplanowanej na 14 i 15 lipca. Szczególnie dużo pracy wymagało utrzymanie kontaktu z delegacjami zagranicznymi i zapewnienie im życzliwego przyjęcia na gościnnej Ziemi Kociewskiej. W tym roku możemy się pochwalić licznym uczestnictwem osób z innych niż warszawska polskich uczelni medycznych oraz Politechniki Łódzkiej. Za organizację konferencji byli odpowiedzialni pracownicy Katedry i Zakładu Medycyny Rodzinnej WUM, opiekunowie kół naukowych obecnych na obozie, przedstawiciele Studenckich Kół Naukowych. W przygotowaniu wydarzenia pomagały również władze miasta Starogard Gdański. Pomyśłodawcami i wieloletnimi organizatorami Międzynarodowej Konferencji Studenckich Kół Naukowych WUM są prof. Kazimierz Wardyn oraz prof. Katarzyna Życińska.

Jubileuszowa edycja konferencji upłynęła pod hasłem „Medical Problems 2017”. Podczas inauguracji studenci powitali znamienitych gości, m.in.: Zastępcę Prezydenta Miasta Starogard Gdański ds. Techniczno-Inwestycyjnych Przemysłu Biesek-Talewskiego, Rektora WUM prof. Mirosława

Wielgosia, Prodziekana I WL prof. Krzysztofa Czajkowskiego oraz prof. Krzysztofa Zieniewicza – Kierownika Katedry i Kliniki Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby, Rektora Wyższego Seminarium Duchownego w Pelplinie ks. prof. Wojciecha Pikora, Prezesa Szpitala Czerniakowskiego mgr Elżbietę Mikulską-Gertrudę i przedstawiciela Izby Lekarskiej dr. n. med. Filipa Dąbrowskiego. Część naukową poświęconą wykładom eksperckim uświetnili: prof. Mirosław Wielgoś, który w swoim wykładzie podzielił się wiedzą na temat „Sekretów ciąży bliźniaczej”, prof. Krzysztof Czajkowski, który przedstawił problem „Zaburzeń nietrzymania moczu u kobiet” oraz prof. Bolesław Rutkowski, prezentując historię „Epidemiologii schyłkowej niewydolności nerek w Polsce i na świecie”. Prace przygotowane przez studentów kół naukowych zostały zaprezentowane w trzech sesjach: choroby wewnętrzne, chirurgia oraz *varia*. Poziom badań naukowych prowadzonych przez studentów zaskoczył *jury*, a wybór zwycięskich prezentacji przysporzył wiele trudności. W poszczególnych sesjach najlepsze prace zaprezentowali: Karolina Stańska: „Long-term bleeding complications in patients after acute pulmonary embolism treated with vitamin K antagonists, enoxaparin or rivaroxaban” (choroby wewnętrzne), Mateusz Kaczmarski: „Endovascular treatment of lower limb ischemia in diabetic patients – case series analysis” (chirurgia), Aleksandra Pohadajło: „Basic knowledge of fertility and selected gynaecological issues” (*varia*). Do zobaczenia w przyszłym roku w Starogardzie Gdańskim.





## Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Położnictwa, Chorób Kobietych i Ginekologii Onkologicznej

Opiekun obozu: dr hab. n. med. Krzysztof Cendrowski



W Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym im. Ludwika Perzyny w Kaliszu od 3 do 23 lipca 2017 r. już po raz kolejny odbył się Obóz Naukowy Ginekologiczny członków Studenckiego Koła Naukowego przy Katedrze i Klinice Położnictwa, Chorób Kobietych i Ginekologii Onkologicznej II WL, zlokalizowanej w Mazowieckim Szpitalu Bródnowskim, kierowanej przez prof. Włodzimierza Sawickiego. To już trzeci raz, kiedy dzięki Opiekunom Koła dr. hab. Krzysztofowi Cendrowskiemu, dr. Habibowi Alkhalayla oraz lek. Magdalenie Bizoń studenci Ginekologicznego Koła Naukowego mieli możliwość pogłębiać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności podczas obozu naukowego w Kaliszu. Pod czujnym okiem dr. hab. Dariusza Samulaka (prof. UM), dr. Magdaleny Michalskiej i całego zespołu Oddziału Położniczo-Ginekologicznego i Onkologii Ginekologicznej uczestnicy obozu mieli możliwość wzięcia udziału w ciekawych zabiegach operacyjnych, cięciach cesarskich, ponadto uczyli się odbierać poród, a także pogłębiali swoje umiejętności praktyczne na Izbie Przyjęć. Bezpośredni kontakt z pacjentkami i towarzyszenie w pracy doświadczonym lekarzom pomogły studentom utrwalić wiedzę, którą zdobywali w trakcie roku akademickiego.





## Studenckie Koło Naukowe Kliniki Chorób Wewnętrznych i Kardiologii

Opiekun obozu: lek. Magdalena Pływaczewska

W dniach 3-14 lipca 2017 r. odbył się po raz drugi w Elku obóz SKN przy Klinice Chorób Wewnętrznych i Kardiologii. Obóz miał na celu zrealizowanie przez studentów lekarskich praktyk wakacyjnych w Szpitalu Powiatowym Pro-Medica Sp. z o.o. w Elku. Ze względu na profil działalności koła studenci podzieleni na podgrupy uczestniczyli w praktykach w Oddziale Kardiologicznym, Oddziale Rehabilitacji Kardiologicznej, Pracowni Kardiologii Inwazyjnej oraz Oddziale Intensywnej Opieki Medycznej tegoż szpitala. W trakcie trwania obozu grupy studenckie, złożone z 3-4 osób, rotowały się między wymienionymi oddziałami. W trakcie kolejnych dni studenci doskonalili umiejętności przeprowadzania pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego pod nadzorem lek. Magdaleny Pływaczewskiej (opiekuna obozu) podczas przyjmowania nowych pacjentów do Oddziału Kardiologicznego oraz na Izbie Przyjęć. Studenci aktywnie uczestniczyli w podejmowaniu decyzji diagnostycznych, interpretacji wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, tym samym pogłębiając wiedzę o różnicowaniu, rozpoznawaniu i leczeniu podstawowych

kardiologicznych i internistycznych jednostek chorobowych. Uczyli się prowadzenia dokumentacji medycznej. Ponadto pod nadzorem personelu wykonywali drobne zabiegi, m.in. wkłucia dożylnie, zgłębnikowanie żołądka. Uczestniczyli w szkoleniu z BLS z elementami ALS zorganizowanym dla nich przez szpitalny Zespół Ratownictwa Medycznego. Przygotowywali pacjentów do testu wysiłkowego na bieżni ruchomej, interpretowali zapisy elektrokardiogramów, poznawali podstawy echokardiografii, asystowali przy zabiegach w Pracowni Hemodynamicznej i Elektrofizjologicznej. Na Oddziale Rehabilitacji Kardiologicznej prowadzili prelekcję dla chorych na temat profilaktyki chorób sercowo-naczyniowych, obejmującej zagadnienia m.in. prawidłowej diety i aktywnego trybu życia. W czasie wolnym poznawali Elk oraz ciekawe miejsca w regionie. Podczas trwania praktyk studenci wykazywali się bardzo dużym zaangażowaniem w powierzane im zadania i zainteresowaniem w pogłębianiu wiedzy oraz umiejętności lekarskich. Zawsze życzliwie i profesjonalnie odnosili się do całego personelu medycznego oraz do pacjentów.



## Studenckie Koło Naukowe przy I Katedrze i Klinice Kardiologii Opiekun obozu: dr n. med. Paweł Balsam

Po raz drugi w lipcu 2017 r. studenci Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego odbywali praktyki wakacyjne w Szpitalu Powiatowym w Brodnicy. Obóz został zorganizowany dzięki staraniom opiekuna Koła dr n. med. Pawła Balsam i życzliwości Dyrektora Szpitala Powiatowego w Brodnicy Dariusza Szczepańskiego oraz jego zastępcy – dr. Roberta Skowronka. Dwudziestu przyszłych lekarzy z koła naukowego działającego przy I Katedrze i Klinice Kardiologii w ciągu dwóch tygodni miało możliwość czynnego uczestnictwa w procesie diagnostycznym i terapeutycznym pacjentów znajdujących się na Oddziale Internistycznym. Studenci otrzymali szansę nauki podstaw badania echokardiograficznego, wkluć dotętnicznych, punkcji płynu opłucnego oraz innych badań diagnostycznych pod czujnym okiem doświadczonych lekarzy. W trakcie praktyk studenci mieli zapewnioną pełną mobilność na terenie szpitala i mogli pracować na oddziałach zgodnych z zainteresowaniami – ginekologii, anestezjologii, pediatrii, chirurgii czy ortopedii. Na każdym oddziale studenci spotykali się z niezwykle pozytywnym nastawieniem personelu, który chętnie służył pomocą i udzielał wskazówek. Ważnym punktem praktyk były wykłady dotyczące zagadnień kardiologicznych prowadzone przez lekarzy z naszej Kliniki, którzy dzielili się swą rozległą wiedzą i doświadczeniem. Długo pozostanie w naszej pamięci wykład prof. Krzysztofa J. Filipiaka poruszającego zagadnienie dyslipidemii i nowych wytycznych, który odbył się pod honorowym patronatem Starosty Brodnickiego Piotra Boińskiego i dyrektora goszczącego nas szpitala. Równie ciekawe były pozostałe wykłady prowadzone przez dr. hab. Zenona Huczka, dr. n. med. Piotra Ścisłę i dr. n. med. Pawła Balsam poruszające gorące tematy w kardiologii. Również poza szpitalem studenci nie mogli narzekać na brak zajęć. Po praktykach odbywały się spotkania, podczas których omawiane były ciekawsze przypadki kliniczne, zabiegi operacyjne oraz rozwiewane wątpliwości pojawiające się podczas pracy w szpitalu. Nie zabrakło też czasu na aktywny odpoczynek. Popołudniami organizowano rozgrywki w siatkówkę, koszykówkę oraz spływy kajakowe, a wieczorami integracji i lepszemu poznaniu grupy służyła rywalizacja w grach planszowych. Letni obóz w Brodnicy był doskonałą okazją do poznania specyfiki pracy z pacjentami. Łączył się z korzyściami nie tylko dla studentów, lecz także dla pacjentów, którzy dzięki pomocy pracowników z WUM mieli możliwość leczenia specjalistycznego w szpitalach klinicznych w Warszawie. Był to również czas, który rozpałił w studentach pasję i pokłady pozytywnej energii do kontynuowania przygody z kardiologią.





## Studenckie Koło Naukowe „Chirurgia V Piętro” przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej i Endokrynologicznej

Opiekun obozu: dr n. med. Jerzy Leszczyński

W dniach 3-16 lipca 2017 r. członkowie Studenckiego Koła Naukowego „Chirurgia V Piętro” przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej i Endokrynologicznej pod opieką dr. n. med. Jerzego Leszczyńskiego wzięli udział w obozie naukowym w Oddziale Klinicznym Chirurgii Naczyniowej Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Olsztynie. W trakcie dwutygodniowych praktyk studenci uczestniczyli w porannych odprawach, obchodach i konsultacjach lekarskich. Szczególnym zainteresowaniem cieszył się udział w planowych i ostro dyżurowych zabiegach na bloku operacyjnym oraz nauka zasad opatrywania ran pooperacyjnych. Chętni mieli możliwość uczestnictwa w całodobowych i weekendowych dyżurach chirurgicznych. W czasie wolnym studenci korzystali z dobrodziejstw urokliwej Warmii – spędzali czas nad okolicznymi jeziorami, wzięli udział w spływie kajakowym oraz odpoczywali na plaży miejskiej chętnie odwiedzanej przez okolicznych mieszkańców. Studenci zgodnie przyznają, że był to czas dobrze wykorzystany, podczas którego poszerzyli wiedzę teoretyczną i udoskonaliли umiejętności praktyczne w zakresie chirurgii oraz mogli odpocząć na łonie natury. Mają również nadzieję na kontynuację współpracy z Oddziałem Klinicznym Chirurgii Naczyniowej kierowanym przez dr. n. med. Piotra Malinowskiego.



## Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej

Opiekun obozu: dr n. med. Tomasz Guzel

W dniach 2-14 lipca 2017 r. w Cieszynie studenci uczestniczyli w obozie naukowym, będącym również formą praktyki wakacyjnej. Organizacji podjęło się Studenckie Koło Naukowe działające przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej. W obozie uczestniczyło łącznie 15 studentów naszej Uczelni: 9 z I Wydziału Lekarskiego oraz 6 z II Wydziału Lekarskiego. Zajęcia praktyczne odbywały się w Szpitalu Śląskim w Cieszynie. Szpital Śląski jest dużą jednostką, która posiada 25 oddziałów, w tym Oddział Kliniczny Kardiologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Ponieważ była to już 5 wizyta studentów WUM w tej jednostce, w wielu oddziałach, m.in. internistycznym, pneumonologicznym, ortopedycznym czy chirurgii dziecięcej, studenci byli życzliwie przyjęci przez ordynatorów i cały personel medyczny. Poprzednicy tegorocznych uczestników (część z nich ukończyła studia i jest już dzisiaj lekarzami) dali się poznać jako przydatni współpracownicy, stanowiący cenne wsparcie oddziału w jego codziennej działalności. Studenci realizowali program praktyk zgodny z programem ustalonym przez władze Uczelni i brali czynny udział w badaniu chorych,

prowadzeniu dokumentacji medycznej i licznych zabiegach diagnostyczno-lecznicznych, a także asystowali przy operacjach planowych i dyżurnych. Zakwaterowanie w sąsiedztwie szpitala w akademiku „Uśka” Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach sprzyjało częstym wizytom w oddziałach, również poza godzinami ordynacji szpitala, dla osób zainteresowanych pracą w trybie ostrego dyżuru. W godzinach popołudniowych studenci uczestniczyli w zajęciach rekreacyjnych oraz poznawali historię regionu cieszyńskiego, odbyli również wycieczkę połączoną ze zwiedzaniem Pałacyku Prezydenta RP w Wiśle. Poznawali ponadto kulturę Śląska Cieszyńskiego, m.in. zwiedzili zamek cieszyński oraz kopalnię węgla kamiennego Guido w Zabrze. W kopalni była możliwość zwiedzania, w pełnym stroju górniczym (z tzw. aparatami ucieczkowymi włącznie) najniższego dostępnego poziomu kopalni w warunkach maksymalnie zbliżonych do rzeczywistych. Członkowie SKN wraz z opiekunem mają nadzieję, że kolejne edycje obozów wakacyjnych będą mogły spełniać oczekiwania uczestników, zarówno pod względem merytorycznym, jak i krajoznawczym, w nie mniejszym stopniu niż dotychczas.





## Stomatolodzy w Nepalu



**Od 24 lipca do 6 sierpnia Polskie Towarzystwo Studentów Stomatologii zorganizowało wyjazd do Nepalu dla 23 wolontariuszy z całej Polski, w tym 2 doktorantów i 6 studentów z WUM. Relację z wyjazdu przygotował Michał Dudziński.**

Podczas wyjazdu przeprowadzaliśmy leczenie z zakresu stomatologii zachowawczej, periodontologii oraz chirurgii. Leczyliśmy pacjentów z wiosek z okolicy parku narodowego Chitwan. To bardzo biedny region zniszczony przez trzęsienie ziemi, w którym mieszkańcy nie mają dostępu do opieki stomatologicznej. W trudnych warunkach leczyliśmy próchnicę, wykonywaliśmy ekstrakcje i scalingi. Udało nam się pomóc ponad 750 pacjentom. Każdy z nich otrzymywał także przybory do higieny jamy ustnej. Poza działalnością leczniczą prowadziliśmy również lekcje w szkołach. Uczyliśmy dzieci, jak prawidłowo dbać o higienę jamy ustnej, jak zapobiegać próchnicy oraz prowadziliśmy warsztaty na temat prawidłowego szczotkowania zębów. Ponadto w nawiązaniu do naszej akcji leczniczej przeprowadzaliśmy w szkołach badania jamy ustnej i udzielaliśmy porad odnośnie do leczenia. Szokiem była bardzo dobra znajomość języka angielskiego nawet

u najmłodszych dzieci, więc nie mieliśmy żadnych problemów z porozumieniem się z mieszkańcami. W szkołach w Sauraha dotarliśmy do ponad 300 dzieci. Był to czas pełen pracy, bo w końcu udało nam się pomóc wielu Nepalczykom. Widać było, że im na tym zależy, gdyż pacjenci przychodzili codziennie, póki nie wyleczymy im wszystkich ubytków. Ich zadowolone twarze i wdzięczność sprawiały nam ogromną satysfakcję oraz dawały poczucie, że robimy coś ważnego.

Jednak wyjazd składał się nie tylko z ciężkiej pracy. Nepalczycy z fundacji Sairam, którzy się nami opiekowali, zadbali o to, by nie brakowało nam atrakcji. W wolnych chwilach po pracy zwiedzaliśmy przedszkole dla słoni, byliśmy na safari, raftingu, a nawet lataliśmy paralotniami. Wyjazd zakończył się zwiedzaniem Katmandu. Niedawno w Chitwan i Sauraha była powódź i najbardziej ucierpiały rejon, w których właśnie byliśmy. Dlatego też niewykluczone, że za rok powtórzymy naszą akcję. Dla wszystkich z nas była to przygoda życia, możliwość poznania innej kultury oraz pomocy ludziom w potrzebie.





## Afrykańska misja

Na początku lipca siedmioro studentów i absolwentów WUM poleciało do Kenii, aby w ramach projektu „Leczymy z misją” nieść pomoc tamtejszym chorym. Nasza siódemka zasilila zespół kilkudziesięciu wolontariuszy studiujących na polskich i zagranicznych uniwersytetach medycznych. Studenci naszej Uczelni byli odpowiedzialni za 2 spośród 12 wyspecjalizowanych sekcji, których celem było wyjście naprzeciw najistotniejszym potrzebom kenijskich pacjentów oraz przekazanie wiedzy personelowi tamtejszych placówek medycznych. Zachęcamy do zapoznania się z relacją przygotowaną przez reprezentantów poszczególnych grup.

**Sekcja „Kenya Sounds Good”** (w składzie: Ewa Jańczyk, Marta Dębicka, Ewelina Niedziałkowska, Wiktoria Stencel) skupiła się na diagnostyce obrazowej. W Szpitalu Misyjnym w Kyeni przeprowadziliśmy szkolenia z USG jamy brzusznej, podstaw ultrasonografii prenatalnej oraz protokołu FAST używanego w medycynie ratunkowej. Choć placówka znajduje się w samym sercu kenijskiej dżungli, jej oddziały były przepełnione pacjentami ze względu na strajk szpitali rządowych. Przez nasz gabinet przewinęły się dziesiątki przypadków chorobowych, które zaskakiwały swoim zaawansowaniem i różnorodnością. Szybka diagnostyka niejednokrotnie pomogła zdecydować o dalszym losie pacjentów. W Kenii brakuje specjalistów, dlatego lekarze pracujący w szpitalach muszą być biegli w wielu dziedzinach, by szybko rozpoznać zapalenie wyrostka robaczkowego czy łożysko przodujące. Podczas szkoleń zaskoczyło nas to, jak szybko zaczęli oni używać głowicy jako przedłużenia własnej ręki, by zweryfikować postawioną właśnie diagnozę. U stóp Mount Kenii wyszkoliliśmy troje ultrasonografistów, którzy pomimo nawału obowiązków, zakończyli serię szkoleń. Trzymamy kciuki za ich dalszą radiologiczną karierę. Ostatnie tygodnie pobytu w Kenii spędziliśmy w szpitalu misyjnym w Mutomo w regionie Kitui, gdzie szkoliliśmy lekarzy i klinicystów. Ku naszemu zaskoczeniu w szpitalu znajdowały się 3 aparaty USG, które do tej pory nie były używane ze względu na brak ultrasonografisty. Naszym zadaniem było to zmienić.







**Sekcję „Secret Cervix”** stanowili: Michał Wajs, Anna Marciniak oraz Daniel Jakubik. W ciągu kilkutygodniowej misji w Kenii odwiedziliśmy trzy różne rejony tego pięknego kraju. Pierwszą placówką, do której się udaliśmy, był znajdujący się na północy kraju szpital misyjny w Wambie. Na miejscu przez dwa tygodnie przeprowadzaliśmy badania cytologiczne wśród lokalnej ludności, a także zorganizowaliśmy wykłady na temat raka szyjki macicy dla pracowników szpitala i uczniów szkoły pielęgniarskiej. Ponadto przeszkoliliśmy personel w zakresie pobierania ma-

teriału do badania cytologicznego. Następne dwa tygodnie spędziliśmy w Muthale, małej wiosce w regionie Kitui. Podczas pobytu w Szpitalu Misyjnym Muthale skupiliśmy się głównie na przebadaniu pacjentek HIV-pozytywnych, a także edukacji tej grupy na temat konieczności i znaczenia badań przesiewowych. Zdecydowanie najbardziej intensywny okres naszej pracy w Kenii przypadł na ostatni etap, podczas którego przemieszczaliśmy się między kolejnymi miejscowościami w hrabstwie Machakos. W ciągu całego wyjazdu udało nam się przebadać ponad 420 pacjentek.



## Kalendarz wydarzeń akademickich w roku 2017/2018

### **Posiedzenia Senatu**

Terminy: **2017 r.:** 30 października; 27 listopada; 18 grudnia

Miejsce: Sala Senatu

### **Posiedzenia Rady I Wydziału Lekarskiego**

Terminy: **2017 r.:** 18 października; 8 listopada, 22 listopada; 6 grudnia, 20 grudnia

**2018 r.:** 10 stycznia, 31 stycznia; 21 lutego; 7 marca, 21 marca;

11 kwietnia, 25 kwietnia; 9 maja, 23 maja; 6 czerwca, 20 czerwca

Miejsce: Sala Konferencyjna Samodzielnego Publicznego Dziecięcego Szpitala Klinicznego,  
ul. Żwirki i Wigury 63A

### **Posiedzenia Rady II Wydziału Lekarskiego**

Terminy: **2017 r.:** 18 października; 15 listopada; 13 grudnia

Miejsce: Sala im. Prof. Antoniego Dobrzańskiego (sala 23)

w Centrum Biblioteczno-Informacyjnym, ul. Żwirki i Wigury 63

### **Posiedzenia Rady Wydziału Farmaceutycznego**

Terminy: trzecia środa miesiąca

Miejsce: Sala Rady Wydziału Farmaceutycznego

### **Posiedzenia Rady Wydziału Lekarsko-Dentystycznego**

Terminy: **2017 r.:** 11 października; 15 listopada; 13 grudnia

**2018 r.:** 17 stycznia; 21 lutego; 21 marca; 18 kwietnia; 16 maja; 13 czerwca

Miejsce: Sala 128 w Centrum Biblioteczno-Informacyjnym

### **Posiedzenia Rady Wydziału Nauki o Zdrowiu**

Terminy: **2017 r.:** 3 października; 17 października; 14 listopada; 12 grudnia

Miejsce: Sala nr 8 w Centrum Biblioteczno-Informacyjnym





*Co?*

*Gdzie?*

*Kiedy?*

- 3.10.** godz. 13.00 – Ogólnouczelniana Inauguracja Roku Akademickiego 2017/2018  
Miejsce: Centrum Dydaktyczne Aula A i B
- 5.10.** godz. 11.00 – Uroczysta Immatrykulacja studentów kierunku farmacja oraz kierunku analityka medyczna  
Miejsce: Centrum Dydaktyczne, Aula B
- 6.10.** godz. 9.00 – Sympozjum „Chirurgia trzustki u dzieci”  
Miejsce: Warszawa, Samodzielny Publiczny Dziecięcy Szpital Kliniczny
- 9.10.** godz. 11.00 – Uroczysta Immatrykulacja studentów kierunku lekarskiego, audiofonologii z protetyką słuchu, elektroradiologii, logopedii ogólnej i klinicznej oraz słuchaczy Studium Doktoranckiego I Wydziału Lekarskiego  
Miejsce: Centrum Dydaktyczne, Aula A i B
- 10.10.** godz. 11.00 – Immatrykulacja studentów kierunku lekarsko-dentystycznego, technik dentystycznych i zdrowia publicznego – specjalność higiena stomatologiczna  
Miejsce: Centrum Dydaktyczne, Aula B
- 11.10.** godz. 12.00 – Uroczysta Immatrykulacja studentów kierunku lekarskiego w języku polskim, lekarskiego w języku angielskim oraz fizjoterapii II Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim oraz Oddziałem Fizjoterapii  
Miejsce: Centrum Dydaktyczne, Aula B
- 12.10.** godz. 13.00 – Uroczysta Immatrykulacja studentów I roku Wydziału Nauki o Zdrowiu  
Miejsce: Centrum Dydaktyczne, Aula B
- 12-14.10.** godz. 13.30 – XIII Sympozjum Polskiego Towarzystwa Transplantacyjnego  
Miejsce: Warszawa, ul. Skalnica 21, Hotel DoubleTree by Hilton Warsaw
- 13-14.10.** godz. 9.00 – I Naukowo-Szkoleniowa Krajowa Konferencja Biobanków  
Miejsce: Wrocław, ul. Borowska 211, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich, sala W1/W2
- 13-14.10.** godz. 13.30 – Warsztaty szkoleniowe „Ograniczenie nierówności w zdrowiu doświadczanych przez osoby LGBTI – zagadnienia/problemy/działania istotne w praktyce klinicznej”  
Miejsce: Warszawa, Hotel, ul. Flory 2
- 16-19.10.** godz. 17.00 – „Dziedzinec Dialogu”  
Miejsca: Warszawa, Uniwersytet Warszawski, Biblioteka; Teatr Wielki Opera Narodowa; Pałac Arcybiskupów Warszawskich; Centrum Nauki Kopernik
- 19-20.10.** godz. 10.00 – V Międzynarodowe Targi Medyczne WIHE  
Miejsce: Warszawa, ul. Prądzyńskiego 12/14, Centrum Expo XXI
- 20-21.10.** godz. 9.30 – Konferencja naukowa „Miejsce hipertermii w polskiej medycynie”  
Miejsce: Piekary Śląskie, ul. Stara 1, Rezydencja Luxury Hotel
- 20-21.10.** godz. 11.00 – IV Jubileuszowy Kongres Polskiego Towarzystwa Chirurgii Stawów i Artroskopii  
Miejsce: Warszaw, Hotel Mercure
- 21-22.10.** godz. 9.00 – I Międzynarodowa Studencka Konferencja Neuropsychiatryczna  
Miejsce: Centrum Dydaktyczne, Aula B
- 22-25.10.** godz. 13.00 – Czwarta Polsko-Ukraińska Konferencja Naukowa „Ratownictwo medyczne i medycyna ratunkowa w Polsce i na Ukrainie”  
Miejsce: Starogard Gdański
- 26.10.** II Konferencja „Bezpieczeństwo dziecka z cukrzycą w szkole/przedszkolu”  
Miejsce: Warszawa, ul. Goławska 4, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej
- 30.10.** godz. 15.00 – Uroczysty Senat  
Miejsce: Centrum Dydaktyczne, Aula A i B

# *Gaudeamus igitur, iuvenes dum sumus*

## *Radujmy się więc, dopókiśmy młodzi*

*Gaudeamus igitur,  
iuvenes dum sumus.  
Gaudeamus igitur,  
iuvenes dum sumus!  
Post iucundam iuventutem,  
post molestam senectutem,  
nos habebit humus,  
nos habebit humus!*

*Vivat Academia,  
vivant professores.  
Vivat Academia,  
vivant professores!  
Vivat membrum quodlibet,  
vivant membra quaelibet,  
semper sint in flore,  
semper sint in flore!*

*Vivat et res publica,  
et qui illam regit,  
vivat et res publica,  
et qui illam regit,  
vivat nostra civitas,  
mæcenatum caritas,  
quæ nos hic protegit,  
quæ nos hic protegit.*

*Radujmy się więc,  
dopókiśmy młodzi,  
Radujmy się więc,  
dopókiśmy młodzi!  
Po przyjemnej młodości,  
po uciążliwej starości  
posiedzie nas ziemia,  
posiedzie nas ziemia!*

*Niechaj żyje Akademia,  
niech żyją profesorowie.  
Niechaj żyje Akademia,  
niech żyją profesorowie!  
Niech żyje każdy członek [naszej społeczności]  
niech żyją wszyscy [członkowie] z osobna,  
niechaj kwitną zawsze,  
niechaj kwitną zawsze!*

*Niechaj żyje i Rzeczpospolita,  
i ten, kto nią rządzi,  
niechaj żyje i państwo,  
i ten, kto nim rządzi,  
niech żyje nasze miasto,  
mecenasów łaskawość,  
która nas tu chroni,  
która nas tu chroni.*