



GDZIE JESTEŚMY,
DOKĄD ZMIERZAMY,
NA CO STAWIAMY.

„Staramy się, aby WUM był uczelnią nowocześnie i profesjonalnie zarządzaną. Chcemy wspierać i rozwijać innowacyjne badania oraz osiągnąć status uczelni badawczej. Akademicka baza kliniczna musi mieć silną pozycję, gwarantującą efektywną współpracę w zakresie dydaktyki i nauki. Spółki zależne oraz inwestycje mają zwiększać konkurencyjność WUM. Otwarta i skuteczna komunikacja ma służyć integracji społeczności akademickiej. Dzięki promocji i doskonałej reputacji uczelnia ma przyciągać najlepszych studentów. Należyte wsparcie utrzymania i rozwoju obszarów merytorycznych ma zapewnić efektywny i elastyczny model zarządzania”.

(wstęp oraz wypowiedzi rektora i prorektorów Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego stanowią fragmenty dokumentu „Strategia Rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego na lata 2020–2024” uchwalonego przez Senat WUM 28 czerwca 2021)



NAJLEPSZE KSZTAŁCENIE, INNOWACYJNA MEDYCINA I BADANIA NAUKOWE

JM prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gaciong
rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Warszawski Uniwersytet Medyczny jest nowoczesnym ośrodkiem akademickim z ponaddwustuletnią historią. Innowacyjna medycyna, wysoki poziom nauczania, nowoczesna infrastruktura i światowe metody kształcenia to od lat wyznaczniki ugruntowanej marki uczelni w Polsce i na arenie międzynarodowej.

Pandemia SARS-CoV-2 zmieniła świat, zmieniła naszą uczelnię i zmieniła nas wszystkich. Osiąganie założonych celów jest niezwykle istotne, jednak równie ważny jest styl, w jakim się to odbywa. Nasza wspólnota liczy blisko 14 tysięcy osób. Jesteśmy różnorodni, to, co nas łączy, to wartości, którymi się kierujemy i na których chcemy dalej budować Warszawski Uniwersytet Medyczny.

Misją Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego jest najlepsze kształcenie oparte na innowacyjnej medycynie i prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie. Jej wypełnienie wymaga udziału całej społeczności Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, od pierwszych dni także tych studentów i pracowników, którzy dołączają do naszego grona.



LEPSZA ORGANIZACJA STUDIÓW, NOWE PROGRAMY NAUCZANIA

Prof. dr hab. n. med. Marek Kuch
prorektor ds. studenckich i kształcenia

Kształcenie studentów na najwyższym poziomie należy do priorytetowych działań Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, płynących bezpośrednio z misji naszej uczelni. Aby to osiągnąć, konieczne są jednak stałe ulepszenia zarówno w programach nauczania, jak i organizacji studiów. Koncentrujemy się na tworzeniu nowych programów dydaktycznych, dostosowanych do aktualnego zapotrzebowania rynku pracy. Modyfikujemy ofertę dydaktyczną, opierając się na ciągłym monitorowaniu zmieniającego się zapotrzebowania na rynku pracy. Uczestniczą w tym nasi absolwenci i pracodawcy, przyczyniając się do uatrakcyjnienia oferty kształcenia oraz lepszego przygotowania praktycznego studentów do podjęcia zawodów po ukończeniu studiów. Stawiamy na doskonalenie nowoczesnych, wspomagających uczenie się metod kształcenia, między innymi przy użyciu programów komputerowych, e-learningu i rozszerzonej rzeczywistości. Rozwijamy kształcenie hybrydowe, w tym z wykorzystaniem programu „pacjent symulowany”. Uwzględniamy nie tylko praktyczne przygotowanie studentów do wykonywania zawodów, ale także prowadzimy działania na rzecz rozwoju ich zainteresowań, nauczamy prawidłowej komunikacji zarówno z chorym i jego rodziną, jak również z współpracującym personelem medycznym. Jednocześnie uczymy studentów odpowiedzialności za podejmowane decyzje, a przede wszystkim wpajamy potrzebę i umiejętność ciągłego samodoskonalenia.



WSPARCIE ZESPOŁÓW BADAWCZYCH, ROZWÓJ BADAŃ NAUKOWYCH

Prof. dr hab. n. med. Piotr Pruszczyk
prorektor ds. nauki i transferu technologii

Nasza uczelnia dysponuje ogromnym potencjałem intelektualnym, naukowym oraz rozbudowaną infrastrukturą badawczą. Mamy wyjątkową w skali kraju rozbudowaną i różnorodną platformę do prowadzenia innowacyjnych badań we wszystkich dyscyplinach naukowych reprezentowanych w WUM. Jednak pomimo szerokiej możliwości naukowych, doświadczenia liderów zespołów badawczych, dużego zaangażowania młodych naukowców i nadal bardzo wysokiej pozycji naukowej WUM nie posiada statusu uczelni badawczej. Ogranicza to wysokość środków finansowych przeznaczonych na badania naukowe. Dlatego niezbędne jest wspieranie interdyscyplinarnej współpracy pomiędzy różnymi jednostkami naukowymi uczelni oraz współpracy z ośrodkami polskimi i zagranicznymi. Konieczna jest dbałość o rozwój ścieżek kariery naukowej oraz opracowanie zasad rozwoju zawodowego. Do skutecznego prowadzenia badań naukowych wymagane jest sprawne, profesjonalne wsparcie administracyjne pozwalające naukowcom na skoncentrowanie się na prowadzeniu badań. Na umocnienie wysokiej pozycji naukowej WUM i uzyskanie statusu uczelni badawczej pozwalają: wsparcie zespołów badawczych, rozwój interdyscyplinarnej współpracy naukowej nie tylko z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi, ale również w obrębie naszej uczelni, pomoc w pozyskiwaniu środków na badania naukowe i rozwój infrastruktury oraz efektywne wsparcie w przygotowaniu publikacji naukowych o wysokiej jakości.



EFEKTYWNY SYSTEM MOTYWACYJNY I PODNOSZENIE KWALIFIKACJI

Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Cudnoch-Jędrzejewska
prorektor ds. personalnych i organizacyjnych

Ważnym celem naszej uczelni jest dalszy rozwój kapitału intelektualnego pracowników dydaktycznych, badawczych, doktorantów oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Jego osiągnięcie będzie możliwe dzięki stworzeniu spójnej i przejrzystej polityki zarządzania kapitałem ludzkim. Rozbudowujemy mechanizmy motywujące pracowników do podnoszenia swoich kwalifikacji, podejmowania inicjatyw i podejmowania działań zbieżnych ze strategicznymi kierunkami rozwoju uczelni. Wdrażamy system oceny pracowników połączony z systemem wynagradzania i awansów, udoskonalony system premiowania najlepszych. W ostatnich latach, głównie z uwagi na obniżenie atrakcyjności zarobków, nastąpił widoczny spadek zatrudnienia na uczelni. W szczególności stało się to widoczne w grupie nauczycieli akademickich. W związku z procesem starzenia się kadry badawczej i dydaktycznej powstała niekorzystna dla rozwoju uczelni „luka pokoleniowa”. Środkiem zaradczym jest stworzenie efektywnego systemu motywacyjnego dla kadry akademickiej oraz wypracowanie jasnych zasad sprzyjających uzyskaniu awansu zawodowego. Wprowadzamy rozwiązania wspierające uzupełnianie wiedzy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry nauczycielskiej i administracyjnej poprzez udział w szkoleniach i kursach zarówno krajowych, jak i zagranicznych. Chcąc poprawić kulturę organizacyjną uczelni, usprawniamy mechanizmy zwiększające skuteczność komunikacji w uczelni pomiędzy jednostkami badawczo-dydaktycznymi i administracyjnymi.



INWESTYCJE POMAGAJĄCE W NOWOCZESNYM KSZTAŁCENIU PRAKTYCZNYM

Prof. dr hab. n. med. Wojciech Lisik
prorektor ds. klinicznych i inwestycji

Niezwykle istotnym zadaniem na najbliższe lata jest przygotowanie i wdrożenie programu naprawczego dla szpitali tworzących Uniwersyteckie Centrum Kliniczne WUM. Jego celem jest zmniejszenie zadłużenia jednostek oraz poprawa ich efektywności finansowej. Z uwagi na problemy związane z dydaktyką kliniczną opartą na tzw. „bazie obcej” zasadne jest kształcenie jak największej liczby studentów w podmiotach leczniczych WUM. W związku z tym jedną z wielu pilnych inwestycji jest rewitalizacja kampusu Lindleya. Skomplikowany i rozproszony układ budynków tego kampusu utrudnia organizację procesu udzielania świadczeń medycznych, co jest bezpośrednio związane z kształceniem studentów. Kolejną pilną inwestycją jest rozpoczęcie budowy i oddanie do użytku Centrum Symulacji Medycznych, poprzedzone dokładną analizą i modyfikacją założeń projektowych. Inwestycja ta pozwoli na wprowadzenie nowoczesnych metod kształcenia praktycznego.



LEPSZA KOMUNIKACJA, NOWE SYSTEMY INFORMATYCZNE

Prof. dr hab. n. med. Paweł Włodarski
prorektor ds. umiędzynarodowienia, promocji i rozwoju

Rozwijamy programy międzynarodowej współpracy badawczej, konsekwentnie podnosimy poziom i poszerzamy zakres naszej oferty dydaktycznej dla obcokrajowców. Na tę ofertę składają się również studia podyplomowe w Szkole Doktorskiej WUM z zajęciami w języku angielskim. Unowocześniamy komunikację wewnątrz i na zewnątrz uczelni, wykorzystując nowoczesne formy przekazu, a także aktywizujemy studentów i pracowników do dzielenia się informacjami. Dużą wagę przykładamy do rozwoju pasji i talentów członków naszej społeczności. Silniej wspierane i propagowane są osiągnięcia sportowe i artystyczne – szczególnie studentów. Chcemy też utrzymywać związki z wychowankami, którzy są najlepszymi ambasadorami naszej Alma Mater, a także pielęgnować pamięć o wybitnych, już nieżyjących, przedstawicielach naszej społeczności. Wystawy i wykłady organizowane w Muzeum Historii Medycyny WUM popularyzują ogólną wiedzę o postępie w rozwoju medycyny i farmacji. Zwracając się z ofertą zajęć muzealnych do młodzieży, chcemy zwiększyć zainteresowanie studiowaniem na wszystkich kierunkach WUM. Uczelnia nowoczesna to uczelnia cyfrowa. Nie tylko w obszarze prowadzenia dydaktyki, ale przede wszystkim sprawnej komunikacji wewnętrznej. Ważnym elementem scalającym i promującym wizerunek WUM będzie też nowy ujednolicony system identyfikacji wizualnej uczelni. ■

*Opracowała mgr Agnieszka Wlazłowska-Pietrzak
kierownik Biura Komunikacji i Promocji WUM*